

Note. Les noms des auteurs étudiants ayant travaillé sous ma supervision sont précédés du signe * dans les prochaines sections.

ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées par l'HCERES ou dans les bases de données internationales [n=33, dont 3 soumis]

- ACL.soumis.1 **Villatte, A.**, Piché, G., Habib, R., & Gariépy, J. (2023, sous presse). Evaluation of a mental health literacy and self-care website intended for children of parents with a mental illness. *Advances in Mental Health*. [PsycINFO, Scopus, etc. ; **Q3**]
- ACL.soumis.2 Piché, G., **Villatte, A.**, Fournier-Marceau, M., Clément, M.E., Morin, M.H., Maybery, D., Reupert, A., Richard-Devantoy, S., Cyr-Villeneuve, C., & Lemieux, A. (2023, sous presse). Pratiques centrées sur la famille chez les professionnels en santé mentale adulte : un portrait de la situation au Québec. *Santé mentale au Québec*. [PsycINFO, Scopus, etc. ; **Q4**]
- ACL.soumis.3 Piché, G., **Villatte, A.**, Fournier-Marceau, M., Clément, M.E., Morin, M.H., Maybery, D., Reupert, A., Richard-Devantoy, S., Cyr-Villeneuve, C., & Lemieux, A. (2022, soumis). Psychometric properties of the French Version of the Family-Focused Mental Health Practice Questionnaire (FFMHPQ). *European Review of Applied Psychology*. [PsycINFO, Scopus, etc. ; **Q3**]
- ACL.1 *Vetri, K., Piché, G., & **Villatte, A.** (2022). An Evaluation of the Acceptability, Appropriateness, and Utility of a Bibliotherapy for Children of Parents With a Mental Illness. *Frontiers in Psychiatry, section Child and Adolescent Psychiatry*. [10.3389/fpsyt.2022.815873](https://doi.org/10.3389/fpsyt.2022.815873). [PsycINFO, Scopus, ScienceDirect, etc. ; **Q3**].
- ACL.2 **Villatte, A.**, Piché, G., & *Benjamin, S. (2022). Perceived Support and Sense of Social Belonging in Young Adults Who Have a Parent With a Mental Illness. *Frontiers in Psychiatry*, 2577-2592. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2021.793344>. [PsycINFO, Scopus, ScienceDirect, etc. ; **Q1**]
- ACL.3 *Brais-Dussault, E., & **Villatte, A.** (2022). L'adaptation scolaire des étudiants LGB issus de l'immigration au Québec : quels liens avec le processus de coming out ? *Canadian Journal of Higher Education*, 52, 52-66. <https://doi.org/10.47678/cjhe.v52i2.188951>. [PsycINFO, Scopus ; **Q4**]
- ACL.4 *St-Pierre, S., Tardif-Grenier, K., & **Villatte, A.** (2022). Which Anxiety Symptoms are Associated with Perceived Ethnic Discrimination in Adolescents With an Immigrant Background?. *Canadian Journal of School Psychology*, 37(2), 175-188. [PsycINFO, Scopus ; **Q3**]
- ACL.5 Piché, G., *Vetri, K., **Villatte, A.**, & Habib, R. (2021). Étude pilote d'une intervention psychoéducative multifamiliale de groupe pour les enfants et familles vivant avec un parent dépressif. *Revue de psychoéducation*, 51(1), 115-146. [HCERES Psychologie]
- ACL.6 Gagné, M.H., Piché, G., Clément, M.E., & **Villatte, A.** (2021). Families in confinement: a pre-post COVID-19 study with Quebec parents. *Couple and Family Psychology: Research and Practice*, 10(4), 260-270. <https://doi.org/10.1037/cfp0000179>. [PsycINFO, Scopus, etc. ; **Q3**]
- ACL.7 Clément, M.E., Piché, G., & **Villatte, A.** (2021). Symptômes dépressifs vécus par les parents dans la population générale: état des travaux québécois et

- canadiens. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement*, 54(2), 107- 123. [UGC Care, SSCI, etc. ; **Q2**]
- ACL.8 *Stamate, I. F., Aimé, A., Gagnon, C., & **Villatte, A.** (2021). Association between weight and appearance-related bullying in high school and postsecondary academic adaptation in young adults. *Journal of school violence*, 20(4), 471-482. [PsycINFO, Psycline, etc. ; **Q1**]
- ACL.9 *Gobeil, K., Maïano, C., **Villatte, A.**, Leblanc, L., Gagnon, C., Équipe, A. S. P. Q., & Aimé, A. (2021). Portrait psychosocial et scolaire des adolescents québécois présentant des comportements extrêmes de contrôle du poids. *Bulletin de psychologie*, (1), 31-41. <https://doi.org/10.3917/bupsy.571.0031>. [PsycINFO; **Q1**]
- ACL.10 *Goulet, M., Clément, M. E., Helie, S., & **Villatte, A.** (2020). Longitudinal association between risk profiles, school dropout risk, and substance abuse in adolescence. *Child & Youth Care Forum*, 49(5), 687-706. [PsycINFO, Scopus, etc. ; **Q1**]
- ACL.11 **Villatte, A.**, & Aimé, A. (2020). Corrélatés sociodémographiques, psychosociaux et scolaires d'un poids hors normes chez des étudiants du niveau postsecondaire en transition vers l'âge adulte. *Canadian Journal of Behavioural Science*. Advance online publication. <https://proxybiblio.uqo.ca:2068/10.1037/cbs0000170>. [UGC Care, SSCI, etc. ; **Q2**]
- ACL.12 *Goulet, M., & **Villatte, A.** (2019). Understanding risk and resilience for sexual minority emerging adults: A longitudinal outlook on minority stress, mental health, and academic perseverance. *Sexuality Research and Social Policy*. <https://doi.org/10.1007/s13178-019-00412-1>. [PsycINFO, Scopus, etc. ; **Q1**]
- ACL.13 *Brioux, K., **Villatte, A.**, & Oubrayrie, N. (2019). Perspectives temporelles passées et indécision vocationnelle chez des étudiants post-secondaires. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 48(1), 105-125. <https://doi.org/10.4000/osp.10140> [HCERES Psychologie]
- ACL.14 *Debien, V., **Villatte, A.**, & Marcotte, D. (2019). Influence d'une orientation sexuelle incertaine ou en discordance sur la santé mentale et le rendement scolaire à l'âge adulte émergent. *Canadian Psychology*, 61(1), 31–41. <https://doi.org/10.1037/cap0000187>. [PsycINFO, Scopus, etc. ; **Q2**]
- ACL.15 Piché, G., Huyn, C. et **Villatte, A.** (2019). Physical activity and child depressive symptoms: findings from the QLSCD. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 51(2), 114- 121. <https://doi.org/10.1037/cbs0000120>. [UGC Care, SSCI, etc. ; **Q2**]
- ACL.16 **Villatte, A.**, Tardif-Grenier, K., & *Mathieu, V. (2019). La détresse psychologique des jeunes adultes émergents issus de la diversité ethnoculturelle et sexuelle au Québec. *Canadian Journal of Behavioural Science*. <https://doi.org/10.1037/cbs0000149>. [UGC Care, SSCI, etc. ; **Q2**]
- ACL.17 Marcotte, J., **Villatte, A.**, Vrakas, G. et Laliberté, A. (2018). L'identité narrative de jeunes dits « vulnérables » s'appropriant à transiter vers l'âge adulte au Québec. *Psychologie française*. <https://doi.org/10.1016/j.psfr.2018.01.002>. [ScienceDirect, Pascal Francis ; **Q4**]
- ACL.18 **Villatte, A.**, Marcotte, D., & Potvin, A. (2017). Correlates of depression in first-year college students. *Canadian Journal of Higher Education*, 47(1), 114-136. [PsycINFO, EBSCO, etc. ; **Q4**]
- ACL.19 **Villatte, A.**, Aimé, A., Cyr, C., & Marcotte, D. (2017). Can weight predict academic performance in college students? An analysis of college women's

self-efficacy, absenteeism and depressive symptoms as mediators. *Journal of American College Health*, 65(3), 168-176.

<https://doi.org/10.1080/07448481.2016.1266639>. [PsycINFO, Psychological Abstracts, etc. ; Q2]

- ACL.20 **Villatte, A.**, Courtinat, A., & de Léonardis, M. (2014). Typology of self-concept at adolescence: A comparison of gifted French high school students with their nongifted counterparts. *Roeper Review*, 36(10), 30-42. [PsycINFO, EBSCOhost ; Q2]
- ACL.21 **Villatte, A.**, Corbin, J. & Marcotte, J. (2014). Profils des jeunes adultes en situation de « raccrochage » au Québec. Le cas particulier des jeunes femmes inscrites en Centre d'Éducation des Adultes. *Recherches en éducation*, 20, 170-188 [HCERES Sciences de l'Éducation]
- ACL.22 Marcotte, J., **Villatte, A.**, & Levesque, G. (2014). La diversité et la complexité des jeunes (16-24 ans) inscrits à l'éducation des adultes : enquête et essai de typologie. *Revue des Sciences de l'Éducation*, 40, 253-285, [HCERES Sciences de l'Éducation]
- ACL.23 **Villatte, A.**, & Marcotte, J. (2013). Comparaison des dispositifs de raccrochage scolaire en France et au Québec et analyse du discours de jeunes adultes québécois « raccrocheurs ». *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 42(3). [HCERES Psychologie]
- ACL.24 **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2012). « Qui suis-je ? » Quelques spécificités du discours sur soi à l'adolescence chez les sujets à haut potentiel intellectuel. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 60, 101-107. [PsycINFO, ScienceDirect ; Q4]
- ACL.25 **Villatte, A.**, Hugon, M., & de Léonardis, M. (2011). Forms of self-concept in gifted high school students enrolled in heterogeneous classes. *European Journal of Psychology of Education*, 26(3), 373-392. [SSCI, UGC Care, etc. ; Q1]
- ACL.26 Courtinat, A., **Villatte, A.**, Massé, L., & de Léonardis, M. (2011). « Qui suis-je ? ». Diversité des représentations de soi chez des adolescent(e)s à haut potentiel intellectuel. *Bulletin de Psychologie*, 514, 315-328. [PsycINFO, APA, etc. ; Q1]
- ACL.27 Hugon, M., **Villatte, A.** & de Léonardis, M. (2011). Pratique théâtrale et rapport au savoir : Approche comparative entre lycéens pratiquant le théâtre et lycéens « tout venant ». *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 40(1), 87-106. [HCERES Psychologie]
- ACL.28 Courtinat-Camps, A., & **Villatte, A.** (2011). Adolescent(e)s à haut potentiel intellectuel : des configurations familiales plurielles. *Psychologie Française*, 56(3), 173-188. [ScienceDirect, Pascal Francis, etc. ; Q4]
- ACL.29 **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2011). Les perceptions du talent scolaire et artistique développées par des lycéens français. *Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 89, 63-86. [HCERES Psychologie]
- ACL.30 **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2010). Le rapport au savoir chez des lycéens à haut potentiel. Perspective comparative avec des lycéens tout-venant. *Pratiques Psychologiques*, 16(3), 273-286. [PsycINFO, ScienceDirect, etc. ; Q4]

ACLN : Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées par l'HCERES ou dans les bases de données internationales [n=7 dont 2 soumis]

- ACLN.soumis.1 Tardif-Grenier, K., Villatte, A., Goulet, M., & Dupéré, V. (2022, soumis). La diversité dans la diversité : portrait de l'adaptation psychosociale et

scolaire des jeunes adultes immigrants. *Jeunes et Société, numéro thématique « Favoriser l'inclusion des jeunes de la diversité sous toutes ses formes en milieux de travail et scolaires »*

- ACLN.soumis.2 *David, M., Lafantaisie, V., & Villatte, A. (2022, soumis). Favoriser l'inclusion des jeunes issus des services de la Protection de la Jeunesse au moment de leur transition vers l'âge adulte. *Jeunes et Société, numéro thématique « Favoriser l'inclusion des jeunes de la diversité sous toutes ses formes en milieux de travail et scolaires »*
- ACLN.1 **Villatte, A.**, Piché, G., & Habib, R. (2021). Comment soutenir la résilience des jeunes en transition vers l'âge adulte qui ont un parent atteint d'un trouble mental? Ce qu'en pensent les jeunes concernés. *International Journal of Child and Adolescent Resilience/Revue internationale de la résilience des enfants et des adolescents*, 8(1), 1- 18. <https://doi.org/10.7202/1077723ar>
- ACLN.2 Marcotte, J., Fortin, M.-C., F.-Dufour, I., Richard, M.-C., **Villatte, A.**, Plourde, C. & Vrakas, G. (2021). Résilience, archétypes narratifs et identité narrative dans le récit de vie de jeunes adultes. *Nouvelles pratiques sociales*, 32(2), 214–238. <https://doi.org/10.7202/1085520ar>
- ACLN.3 Piché, G., **Villatte, A.**, Habib, R., *Vetri, K., & Beardslee, W. (2020). FAMILLE+, a multifamily group program for families with parental depression. *Journal of Parent and Family Mental Health*, 5(1), 1014. <https://doi.org/10.7191/parentandfamily>
- ACLN.4 **Villatte, A.**, Marcotte, J., Aimé, A. et Marcotte, D. (2017). Construction identitaire, intimidation homophobe et soutien familial perçu d'adultes émergents lesbiennes, gais ou bisexuels. *Jeunes et Société (Numéro Spécial « Genre, sexualités et normativité dans le passage à la vie adulte »)*, 2(2), 116-140. <https://qualaxia.org/wp-content/uploads/119-280-1-sm.pdf>
- ACLN.5 **Villatte, A.**, Marcotte, D., & Potvin, A. (2015). Ces étudiants à risque de dépression. *Le Sociographe, numéro thématique*, 51, 65-75.

OS : Ouvrages scientifiques [n=1]

- OS.1 Piché, G., **Villatte, A.**, & Bourque, S. (2021). Introduction. In G. Piché, A., Villatte et S. Bourque (resp.), *Trouble mental chez le parent : Enjeux familiaux et implications cliniques* (pp. 1-8). Presses de l'Université Laval.

COS : Chapitres d'ouvrages scientifiques [n=11]

- COS.1 **Villatte, A.**, *Marquis, J., Piché, G., & Habib, R. (2023). Devenir adulte lorsque l'on a un parent atteint d'un trouble mental : enjeux identitaires et pistes de réflexion pratiques. In J. Marcotte, M.C. Richard et G. Tarabulsy (Éds), *Construction de soi et appartenance dans la transition à la vie adulte* (pp. 55-82). Presses de l'Université du Québec.
- COS.2 **Villatte, A.**, *Fanéus, M.A., & Vaillancourt A. (2022). Promouvoir la diversité pour soutenir le développement d'une saine image corporelle chez les jeunes d'orientation sexuelle ou d'identité de genre minoritaires. In Aimé, A., Dion, J., & Maïano, C. (Éds.). *L'image corporelle sous toutes ses formes* (pp. 139-152), Les Presses de l'Université du Québec.
- COS.3 Piché, G., **Villatte A.**, & Bourque, S. (2021). Introduction. In G. Piché, A., Villatte et S. Bourque (resp.), *Trouble mental chez le parent : Enjeux familiaux et implications cliniques* (pp. 3-8). Presses de l'Université Laval.
- COS.4 Piché, G., & **Villatte A.** (2021). Anxiété et dépression parentale : Facteurs et mécanismes de vulnérabilité. In G. Piché, A., Villatte et S. Bourque (resp.),

- Trouble mental chez le parent : Enjeux familiaux et implications cliniques* (pp. 9-29). Presses de l'Université Laval.
- COS.5 Piché, G., **Villatte A.**, & Habib R. (2021). Les meilleures pratiques préventives ciblant les enfants, adolescents et jeunes adultes vivant avec un parent ayant un trouble mental. In G. Piché, A. Villatte et S. Bourque (resp), *Trouble mental chez le parent : Enjeux familiaux et implications cliniques* (pp. 315-338). Presses de l'Université Laval.
- COS.6 **Villatte A.**, Piché, G., Bourque, S., & Lecomte, T. (2021). Conclusion. In G. Piché, A. Villatte et S. Bourque (resp), *Trouble mental chez le parent : Enjeux familiaux et implications cliniques* (pp. 430-436). Presses de l'Université Laval.
- COS.7 Marcotte, J., Bédard, M., Lévesque, G., Vrakas, G. & **Villatte, A.** (2019). Résultat d'une recherche-action sur les projets de vie de jeunes à risque. Dans J. Marcotte., F. Nadeau., M. Turcotte. & A. Vaillancourt (dir.), *Les paradoxes de la transition à la vie adulte : Perspectives croisées* (pp. 13-24). Presses de l'Université Laval.
- COS.8 **Villatte, A.**, Marcotte, D., & Marcotte, J. (2019). La construction identitaire et l'adaptation psychosociale de jeunes adultes émergents universitaires de la diversité sexuelle. In J. Marcotte., F. Nadeau., M. Turcotte & A. Vaillancourt (dir.), *Les paradoxes de la transition à la vie adulte : Perspectives croisées* (pp. 179-192). Québec : Presses de l'Université Laval.
- COS.9 Marcotte, J., *Lévesque, G., *Corbin, J., & **Villatte, A.** (2015). Comprendre les profils psychosociaux des jeunes adultes inscrits à l'éducation des adultes pour soutenir adéquatement leur parcours scolaire. In J. Myre-Bisaillon & C. Villemagne (Ed.), *Les jeunes adultes faiblement scolarisés : parcours de formation et besoins d'accompagnement* (pp. 9- 23). Québec : Presses de l'Université Laval.
- COS.10 Hugon, M., **Villatte, A.**, & Prêteur, Y. (2012). Analyse lexicale d'écrits de P. Malrieu : Perspectives en psychologie du développement et en psychologie sociale. In : A. Baubion Broye., R. Dupuy & Y. Prêteur (Éds), *Penser la socialisation en psychologie* (pp. 37-52). Ramonville St-Agne : Erès.
- COS.11 **Villatte, A.**, de Léonardis, M. & Prêteur, Y. (2010). Le rapport au savoir chez des lycéen(ne)s à haut potentiel : quels discours des garçons et des filles sur le savoir et sur l'école ? In : V. Rouyer, S. Croity-Belz & Y. Prêteur (Éds), *Socialisation de genre de l'enfance à l'âge adulte. Regards transdisciplinaires* (pp. 106-119). Ramonville St-Agne : Erès.

DO : Directions d'ouvrages, de revues ou de dossiers numériques de transfert de connaissances [n=4]

- DO.1 Villatte, A., & Vaillancourt, A. (en cours, à paraître en 2023). Favoriser l'inclusion des jeunes de la diversité sous toutes ses formes en milieux de travail et scolaire. *Revue Jeunes et société*.
- DO.2 Piché, G, **Villatte A.**, & Bourque S. (2021). *Trouble mental chez le parent : Enjeux familiaux et implications cliniques*. Presses de l'Université Laval.
- DO.3 Villatte, A., & Piché, G. (2018-....). *Intervenir auprès des proches*. Dossier numérique de la plateforme de transfert de connaissances Qualaxia. L'intervention auprès des proches de personnes ayant des problèmes de santé mentale. <https://qualaxia.org/dossier/intervenir-aupres-des-proches/>
- DO.4. Villatte, A., Vaillancourt, A., & Piché, G. (2018-....). *La transition vers l'âge adulte des jeunes « vulnérables » en transition vers l'âge adulte*. Dossier numérique de la plateforme de transfert de connaissances Qualaxia.

<https://qualaxia.org/dossier/divers-eclairages-sur-la-sante-mentale-des-jeunes-de-la-diversite/>

COM : communications orales dans un congrès international ou national

[n=48]

Note. Les communications acceptées mais non réalisées en raison de la COVID (annulation des congrès) ne sont pas indiquées

- COM.1 **Villatte, A.**, Piché, G., Habib, R., & Gariépy, J. (2023, accepté). *A mental-health literacy and self-care website for children of parents with a mental illness*. 20th International Congress of the European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP). Copenhagen, Danemark.
- COM.2 **Villatte, A.**, Piché, G., Habib, R., & Gariépy, J. (2023, accepté). *A school-wide survey in Quebec on the experiences and the support needs of caregiving students*. 20th International Congress of the European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP). Copenhagen, Danemark.
- COM.3 Tardif-Grenier, K., **Villatte, A.**, *Goulet, M., & Dupéré, V. (2023, accepté). *Profiles of immigrant emerging adults' psychosocial and academic adaptation in Canada* [communication orale]. Congress of the Society for the Study of Emerging Adulthood, San Diego.
- COM.4 *Sauvé, Ch., Mercuri, M., Coulombe, S., Drouin, M.S., & **Villatte, A.** (2022, 19 septembre). *Co-designing a mental health self-management support service with people with lived experience* [communication orale]. International Conference of Community Psychology, ICCP 2022, Naples, Italie.
- COM.5 **Villatte, A.** (2022, 1^{er} juillet). *L'adaptation psychosociale et scolaire des étudiants postsecondaires issus d'un ou de plusieurs groupes minoritaire(s) ou marginalisé(s)* [communication orale]. Dans *Favoriser l'inclusion des jeunes de la diversité en milieu scolaire* [symposium]. 4èmes rencontres internationales du Réseau international sur l'éducation et la diversité (RIED), Bruxelles, Belgique.
- COM.6 **Villatte, A.**, & Lafantaisie, V. (2022, 27 mars). *Participatory research with children, adolescents, and youth in transition to adulthood: interests and challenges* (symposium). Congrès international de l'International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect (ISPCAN), Québec, QC, Canada.
- COM.7 *David, M., Lafantaisie, V., & **Villatte, A.** (2022, 30 mars). *Interest and challenges of participatory research with youth in transition to adulthood from youth protection services*. Dans A. Villatte et V. Lafantaisie (resp.), *Participatory research in youth in transition to adulthood* (symposium). Congrès international de l'International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect (ISPCAN), Québec, QC, Canada.
- COM.8 *Vigu, T., Tardif-Grenier, K., et **Villatte, A.** (2022, 30 juin). *Le soutien social, une ressource qui diffère selon la génération d'immigration ? Une analyse comparative chez des adolescents québécois*[communication orale]. Congrès international de l'Association de formation et de recherche en éducation familiale (AIFREF), Venise, Italie.
- COM.9 *St Pierre, S., Tardif-Grenier, K., & **Villatte, A.** (2022, 30 juin). *Quels types de stratégies adaptatives ont un effet médiateur sur la relation entre la discrimination ethnique perçue et les symptômes anxieux des adolescents issus de l'immigration ?* [communication orale]. Congrès international de l'AIFREF, Venise, Italie.
- COM.10 Piché, G., **Villatte, A.**, Morin, M.H., Clément, M.E., & *Vetri, K. (2022, 19 juin).

Mental health professionals' family focused practice: a snapshot of the situation in Quebec, Canada [communication orale]. 19th international congress of ESCAP. Maastricht, Pays Bas.

- COM.11 **Villatte, A.**, & Piché, G. (2021, 6 mai). *Avoir un rôle de proche aidant auprès d'un parent atteint d'un trouble mental : quels défis au moment de la transition vers l'âge adulte ?* [communication orale]. Dans *L'expérience empirique et scientifique à l'épreuve de la politique : regards croisés sur la proche aide en 2020* [symposium]. 88^e congrès de l'ACFAS, Sherbrooke, Qc, Canada.
- COM.12 **Villatte, A.** (2021, 6 mai). *Illustration de l'hétérogénéité des expériences scolaires au postsecondaire* [communication orale]. Dans D. Marcotte (resp.), *Santé mentale des étudiants postsecondaires : les enjeux et les pistes d'intervention* (symposium). 88^{ème} congrès de l'ACFAS, Sherbrooke, QC, Canada.
- COM.13 **Villatte, A.**, Piché, G., & Habib, R. (2021, 19 mai). *Le numérique au service du bien-être des jeunes ayant un parent atteint d'un trouble mental* [communication orale]. Colloque international Les adolescent(e)s d'aujourd'hui : penser leur bien-être en contexte scolaire et hors scolaire, Université Jean Monnet, Saint-Étienne, France.
- COM.14 *Brais Dussault, E., & **Villatte, A.** (2021, 21 mai). *L'adaptation scolaire des étudiants LGB issus de l'immigration au Québec: quels liens avec le processus de coming-out ?* [communication orale]. École d'été sur les jeunes LGBTQ+, Québec, QC, Canada.
- COM.15 *Jubinvill, C., Piché, G., & **Villatte, A.** (2021, 14 octobre). *Les défis et besoins des jeunes ayant un parent atteint d'un problème de santé mentale en contexte universitaire et la perception des professionnels à leur égard* [communication orale]. 43^{ème} congrès de la SQR. Chicoutimi, QC, Canada.
- COM.16 *St-Pierre, S., Tardif-Grenier, K., & **Villatte A.** (2021, 19 mai). *Quel est l'impact des stratégies adaptatives sur les symptômes anxieux vécus par les adolescents issus de l'immigration faisant l'objet de discrimination?* [communication orale]. Colloque international Les adolescent(e)s d'aujourd'hui : penser leur bien-être en contexte scolaire et hors scolaire, Université Jean Monnet, Saint-Étienne, France.
- COM.17 *Vigu, T., Tardif-Grenier, K., & **Villatte, A.** (2021, 19 mai). *Qui soutient les adolescents issus de l'immigration? : Différences selon le statut générationnel* [communication orale]. Colloque international Les adolescent(e)s d'aujourd'hui : penser leur bien-être en contexte scolaire et hors scolaire, Université Jean Monnet, Saint Étienne, France.
- COM.18 *Vigu, T., Tardif-Grenier, K., & **Villatte, A.** (2020, 7-8 mai). *Le soutien social chez les adolescents issus de l'immigration : Perceptions et différences générationnelles* [communication orale]. Conférence interdisciplinaire en psychologie, Ottawa, Ontario, Canada.
- COM.19 *Benjamin, S., **Villatte, A.**, & Aimé, A. (2019, 27-31 mai). *Qu'en est-il des caractéristiques sociodémographiques, psychosociales et scolaires d'étudiants dont le poids diffère de la norme?* [communication par affiche]. Dans M. Dault, A. Aimé et P. Boucher (resp.), *La santé mentale, un déterminant de persévérance scolaire et de réussite éducative!* [symposium]. 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, Qc, Canada.
- COM.20 **Villatte, A.**, Piché, G., Habib, R., & Cloutier R. (2019, 10-12

- octobre). *Experiences and needs of emerging adults who have a parent with a mental illness* [communication orale]. The 9th conference on emerging adulthood, Toronto, Ontario, Canada.
- COM.21 **Villatte, A.**, & Tardif-Grenier, V. (2019, 10-12 octobre). *Emerging adults from ethnocultural and sexual minorities: Are they at risk for psychological distress?* [communication orale]. The 9th Conference on Emerging Adulthood, Toronto, Ontario, Canada.
- COM.22 **Villatte, A.**, Piché, G., Marcotte, J., Marcotte, D., & Aimé, A. (2019, 22-24 juillet). *Influence of homophobic bullying and family support on identity construction and mental health among lesbian, gay and bisexual emerging adults in Quebec* [communication orale]. 14th International Conference on Child and Adolescent Psychopathology, Londres, Royaume-Uni.
- COM.23 **Villatte, A.**, & Goulet, M. (2019, 3-5 juillet). *Mise à l'épreuve du modèle de Tinto pour expliquer la persévérance scolaire des étudiants postsecondaires au Québec* [communication orale soumise]. Congrès international d'actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF) 2019, Bordeaux, France.
- COM.24 **Villatte, A.** (2019, 27-31 mai). *Influence des symptômes anxieux et dépressifs sur la persévérance scolaire des étudiants post secondaires âgés entre 18 et 29 ans* [communication orale]. Dans M. Dault, A. Aimé et P. Boucher (resp.), *La santé mentale, un déterminant de persévérance scolaire et de réussite éducative!* [symposium]. 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, Qc, Canada.
- COM.25 *Goulet, M., & **Villatte, A.** (2019, 27-31 mai). *Jeunes issus de la diversité sexuelle : symptômes anxieux/dépressifs au cours de leur transition à la vie adulte et état des lieux des recommandations destinées à soutenir leur santé mentale au cours de cette période développementale* [communication orale]. Dans M. Goulet, G. Piché et **A. Villatte** (resp.), *Que peut-on mettre en place pour promouvoir la santé mentale et prévenir l'apparition et l'aggravation des symptômes anxieux et dépressifs de l'enfance à la transition à la vie adulte* [symposium]. 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, Qc, Canada.
- COM.26 Piché, G., **Villatte, A.**, *Vetri, K., & Habib, R. (2019, 27-31 mai). *Présentation du volet enfants du programme Famille+ pour promouvoir la résilience chez les enfants vivant avec un parent dépressif* [communication orale]. Dans M. Goulet, G. Piché et **A. Villatte** (resp.), *Que peut-on mettre en place pour promouvoir la santé mentale et prévenir l'apparition et l'aggravation des symptômes anxieux et dépressifs de l'enfance à la transition à la vie adulte* [symposium]. 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, Qc, Canada.
- COM.27 Piché, G., **Villatte, A.**, & Habib, R. (2019, 27-31 mai). *Présentation du volet parents du programme Famille+ pour promouvoir la résilience chez les enfants vivant avec un parent dépressif* [communication orale]. Dans M. Goulet, G. Piché et **A. Villatte** (resp.), *Que peut-on mettre en place pour promouvoir la santé mentale et prévenir l'apparition et l'aggravation des symptômes anxieux et dépressifs de l'enfance à la transition à la vie adulte* [symposium]. 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, Qc, Canada.
- COM.28 Piché, G., **Villatte, A.**, Habib, R., & *Vetri, K. (2019, 14-16 mai). *Taking into account the users' and stakeholders' perspectives in the development of a prevention multifamily group program to promote resilience in families living with parental depression* [communication orale]. 'It takes a Village' international conference on Families experiencing substance use, mental or

- physical health problems, Oslo, Norvège.
- COM.29 Clément, M-È., Piché, G., & **Villatte, A.** (2019). *Ampleur des symptômes dépressifs et des problèmes de consommation chez les parents du Québec* [communication orale]. Congrès national La santé mentale pour tous, Association canadienne pour la santé mentale, Toronto, Ontario, Canada.
- COM.30 *Pirrot, C., **Villatte, A.**, & Aimé, A. (2018, 23-25 mars). *L'impact des intimidations liées au poids sur les symptômes dépressifs, anxieux et l'estime de soi chez les jeunes adultes émergents* [communication orale]. 40^e congrès de la SQRP, Québec, Qc, Canada.
- COM.31 **Villatte, A.**, Marcotte, J. et Marcotte, D. (2018, 26-30 juin). *The Negative Impact of being LGBTI: Sexual Prejudice, Mental Health, and Minority Stress* [communication orale]. International Congress of Applied Psychology, Montréal, Qc, Canada.
- COM.32 **Villatte, A.**, Marcotte, J., & Marcotte, D. (2018, 25-30 juin). *Time perspective as a mediator of the association between minority sexual orientation and mental health difficulties* [communication orale]. International LGBTQ Psychology Conference, Montréal, Qc, Canada.
- COM.33 **Villatte, A.** (2018, 17-19 mai). *To What Extent Do Identity Variables Help Predict Postsecondary Dropout?* [communication orale]. Study of emerging adulthood thematic conference: self and identity in emerging adulthood, Cluj-Napoca, Roumanie.
- COM.34 *Paré, M.-L., Hamaoui, S., Lamarre, C., Marcotte, D. & **Villatte, A.** (2015). *What makes you seek help? Symptoms affecting help-seeking in college students* [communication orale]. 76e congrès de l'Association Canadienne de Psychologie, Ottawa, Canada, juin 2015.
- COM.35 **Villatte, A.**, Marcotte, D., Potvin, A., & Marcotte, J. (2015, soumis). *Orientation sexuelle et symptômes dépressifs lors de la transition à la vie adulte : quelles variables médiatrices ?* [communication orale] Congrès annuel du centre de recherche JEFAR, du laboratoire JETEPP et du CJQ-IU, Québec, 27-28 novembre 2015.
- COM.36 **Villatte, A.**, Marcotte, J., Vrakas, G., & Laliberté, A. (2014). *Intérêt de la méthode Photovoice pour la recherche appliquée en Psychologie : exemple d'une recherche-action menée auprès de jeunes placés jusqu'à majorité en vertu de la Loi sur la Protection de la Jeunesse au Québec* [communication orale]. 28th International Congress of Applied Psychology (ICAP), Paris, 9-14 juillet 2014.
- COM.37 **Villatte, A.**, Marcotte, D., & Potvin, A. (2014). *Les principaux facteurs de risque de la dépression chez des étudiants inscrits en première année d'études collégiales au Québec. Quels enjeux pour les Cégeps ?* [communication orale]. Congrès de l'Association Québécoise de Pédagogie Collégiale, Laval, 3-5 juin 2014.
- COM.38 *Paré, M.-L., Marcotte, D., Lamarre, C., & **Villatte, A.** (2014). *Étude de l'impact des objectifs personnels sur l'association entre l'adaptation au collégial et la dépression* [communication orale]. Congrès annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Montréal, 28-30 mars.
- COM.39 **Villatte, A.**, & Marcotte, J. (2012). *Identity development and formulation of a life project in the context of Youth protection* [communication orale]. 13th biennial conference of the European Association for Research on Adolescence. Spetses, Grèce, 29 août-1^{er} septembre 2012.

- COM.40 **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2010). *Relation to knowledge and underachievement among high school gifted teenagers* [communication orale]. ECHA 2010. ICIE Paris, France, 7-9 juillet.
- COM.41 **Villatte, A.**, Hugon, M., & de Léonardis, M. (2009). *Représentations du haut potentiel et expérience scolaire chez des lycéens à haut potentiel* [communication orale]. Congrès annuel de la Société Française de Psychologie (SFP). Toulouse, 17-19 juin.
- COM.42 Hugon, M., **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2009). *Activités théâtrales au lycée et rapport au savoir des adolescents : étude comparative chez des lycéens de terminale* [communication orale]. Congrès annuel de la SFP. Toulouse, 17-19 juin.
- COM.43 **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2008). *Formes du rapport à soi chez des lycéens à haut potentiel et tout-venant* [communication orale]. Entretiens francophones de la psychologie. Université Paris-Descartes, France, 3-5 juillet (symposium)
- COM.44 **Villatte, A.**, Courtinat, A., & de Léonardis, M. (2008). *Formes du rapport au savoir et du rapport à soi chez des élèves à haut potentiel* [communication orale]. Congrès annuel de la SFP. Bordeaux, 10-12 septembre.
- COM.45 Courtinat, A., **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2008). *Expérience scolaire et représentations de soi chez des collégien(ne)s à haut potentiel dans des contextes de scolarisation différenciés* [communication orale]. Congrès annuel de la SFP. Bordeaux, 10-12 septembre.
- COM.46 **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2008). *Different patterns in the attitude toward learning and school performance for high school gifted teenagers* [communication orale]. Excellence in Education 2008: Future Minds and Creativity. ICIE Paris, France, 2-4 juillet.
- COM.47 **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2007). *The French adaptation of an American self evaluation questionnaire for gifted teenagers* [communication orale]. The World Council for Gifted and Talented Children's : 17th Biennial World Conference. University of Warwick, England, 5-10 août. (modératrice de la session).
- COM.48 **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2007). *Rapport au savoir, représentations du haut potentiel et représentations de soi chez des adolescents scolarisés en lycée général* [communication orale]. Congrès annuel de la Société Française de Psychologie (SFP). Nantes, 13-15 septembre.

C-AFF : Communications par affiche dans un congrès international ou national

[n=10]

- C.AFF.1 Piché, G., **Villatte, A.**, *Benjamin, S. (2022, 19 juin). *Perceived support and social belonging in young adults who have a parent with a mental illness* [communication par affiche]. c. Maastricht, Pays Bas. Prix du meilleur poster.
- C.AFF.2 Piché, G., & **Villatte, A.** (2019, 6-9 novembre). *IPT visual tools in a preventive multifamily program for children and families living with a depressed parent* [communication par affiche]. 8th Biennial Congress of the International Society of Interpersonal Psychotherapy (ISIPT), Budapest, Hongrie. Prix du meilleur poster.
- C.AFF.3 **Villatte, A.**, Piché, G., Aimé, A., Leblanc, A., & Grové, C. (2019, 14-16 mai). *Use of a community-based participatory approach to gain a common understanding of the realities Children of Parents with Mental Illness*

(COPMI) face during their transition to adulthood [communication par affiche]. It takes a village international conference on families experiencing substance use, mental or physical health problems, Oslo, Norvège.

- C.AFF.4 *Antille, K., Larochelle, S., **Villatte, A.**, & St-Pierre, M. (2019, 16-17 mai). *L'identité en tant que prédicteur de l'estime de soi chez une population étudiante* [communication par affiche]. Conférence interdisciplinaire en psychologie, Ottawa, Ontario, Canada.
- C.AFF.5 *Debien, V., **Villatte, A.**, & Marcotte, D. (2018, 24-25 juin). *Difficulties experienced by emerging adults uncertain about their sexual identity* [communication par affiche]. International LGBTQ Psychology Pre-Conference, Montréal, Qc, Canada.
- C.AFF.6 *Mathieu, V., & **Villatte, A.** (2018, 24-25 juin). *Specificities of double minority emerging young adults in terms of Perceived Social Support* [communication par affiche]. International LGBTQ Psychology Pre-Conference, Montréal, Qc, Canada.
- C.AFF.7 *Debien, V., **Villatte, A.**, & Marcotte, D. (2018, 23-25 mars). *Orientation sexuelle et santé mentale au postsecondaire : le cas des étudiants qui se disent hétérosexuels mais qui rapportent avoir des attirances et/ou comportements homosexuel(le)s ou bisexuel(le)s* [communication par affiche]. 40^e congrès de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Québec, Qc, Canada.
- C.AFF.8 **Villatte, A.**, Tardif-Grenier, V., & *Mathieu, V. (2018, 23-25 mars). *Jeunes adultes émergents issus d'une double minorité (sexuelle et ethnoculturelle) au Québec : expériences d'intimidation et détresse psychologique* [communication par affiche]. 40^e congrès de la SQRP, Québec, Qc, Canada.
- C.AFF.9 *Debien, V., Marcotte, D., & **Villatte, A.** (2017, 8-12 mai). *Adaptation psychosociale et développement identitaire des étudiants universitaires d'orientation sexuelle minoritaire* [communication par affiche]. 85^e congrès de l'ACFAS, Montréal, Qc, Canada.
- C.AFF.10 *Brais Dusseault, E., **Villatte, A.**, & Cyr, C. (2017, 8-12 mai). *La santé et les saines habitudes de vie au sein des familles autochtones canadiennes : une revue narrative* [communication par affiche]. 85^e congrès de l'ACFAS, Montréal, Qc, Canada.

CNA - Communications non arbitrées (conférences ou séminaires) [n=51]

- CNA.1 **Villatte, A.**, Piché, G., & Habib, R. (2022, 26 octobre). *Qui sont les jeunes personnes proches aidantes au Québec et comment peut-on les soutenir efficacement ?* [Présentation à titre de conférencière invitée]. Webinaire organisé par l'Observatoire québécois de la proche aide, en collaboration avec la Communauté de pratique sur la proche aide du Québec.
- CNA.2 **Villatte, A.**, Piché, G., & Habib, R. (2022, 19 octobre). *Rejoindre et accompagner les jeunes soutenant un proche au Québec : exemple de projets menés par le laboratoire LaPProche* [Présentation à titre de conférencière invitée] Webinaire organisé par le RRSPQ, Québec, Canada.
- CNA.3 **Villatte, A.**, Piché, G., Carrier, S., & *Roussel, C. (2022, 17 mai). *Soutenir la santé mentale des jeunes ayant un parent atteint d'un trouble mental* [Présentation à titre de conférencière invitée]. Webinaire organisé par le CRUJEF, Québec, Canada.
- CNA.4 **Villatte, A.** (2022, 11 avril). *La méthode Photovoice : quelques astuces et*

recommandation. Conférence offerte aux membres de l'équipe EFIS
[Présentation à titre de conférencière invitée]. Université Paris Nanterre, France.

- CNA.5 Piché, G., **Villatte, A.**, Thorup, A., Ingversen, S., Cailhol, L., Huynh, C., & Poirier, G. (2022, 28 juin). *What can we implement for families that have a parent with a severe mental illness in Quebec, Canada? A collaborative discussion between researchers from Denmark and Quebec* [Présentation à titre de conférencière invitée]. Family Research Unit at Child and Adolescent Mental Health Center and Research Unit at Mental Health Center Copenhagen, Capital Region of Denmark Gentofte Hospital and University of Copenhagen, Department of Clinical Medicine, Gentofte Hospital, Copenhagen, Denmark.
- CNA.6 Piché, G., & **Villatte, A.** (2022, 24 juin). *Mental health professionals' family focused practice: a snapshot of the situation in Quebec, Canada.* [conférence]. Family Research Unit at Child and Adolescent Mental Health Center and Research Unit at Mental Health Center Copenhagen, Capital Region of Denmark Gentofte Hospital and University of Copenhagen, Department of Clinical Medicine, Gentofte Hospital, Copenhagen, Denmark.
- CNA.7 Piché, G., & **Villatte, A.** (2022, 15 juin). *Interactive information and support guide. When your parent has a mental illness* [communication orale]. Scientific meeting with team from Børns vilkår and the BUC team from Region H, Gentofte Hospital, Copenhagen, Denmark.
- CNA.8 Piché, G., & **Villatte, A.** (2022, 25 mai). *The Photovoice method*[formation]. Family Research Unit at Child and Adolescent Mental Health Center and Research Unit at Mental Health Center Copenhagen, Capital Region of Denmark Gentofte Hospital and University of Copenhagen, Department of Clinical Medicine, Gentofte Hospital, Copenhagen, Denmark.
- CNA.9 Piché, G., & **Villatte, A.** (2022, 23 mai). *Parental mental health. Presentation of tools for families where a parent has a mental illness*[1 day training]. Grinden, Gavle, Sweden.
- CNA.10 Piché, G., & **Villatte, A.** (2022, 11 mai). *Parental mental health: How can we help children?* [conférence]. Family Research Unit at Child and Adolescent Mental Health Center and Research Unit at Mental Health Center Copenhagen, Capital Region of Denmark Gentofte Hospital and University of Copenhagen, Department of Clinical Medicine, Gentofte Hospital, Copenhagen, Denmark.
- CNA.11 Piché, G., & **Villatte, A.** (2022, 28 avril). *Interactive information and support guide. When your parent has a mental illness*[communication orale]. Meeting with Vinberg, M., Sletved, K., Ingversen, S. and Thorup, A., Family Research Unit at Child and Adolescent Mental Health Center and Research Unit at Mental Health Center Copenhagen, Capital Region of Denmark Gentofte Hospital and University of Copenhagen, Department of Clinical Medicine, Gentofte Hospital, Copenhagen, Denmark.
- CNA.12 Tardif-Grenier, K., Archambault, I., Dupéré, V., Gervais, C., Salvat, M.C., & **Villatte, A.** (2021). *Adolescents issus de l'immigration et stress*[Présentation à titre de conférencière invitée]. Conférence présentée à la Direction de santé publique du Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de Laval. Laval, Québec,
- CNA.13 Tardif-Grenier, K., Archambault, I., Dupéré, V., Gervais, C., Salvat, M.C., & **Villatte, A.** (2021). *Que font les adolescents issus de l'immigration lorsqu'ils vivent du stress ? Portrait du soutien social et des stratégies adaptatives* [Présentation à titre de conférencière invitée] Conférence présentée à

- l'équipe clinique de l'organisme Tel-Jeunes. Montréal, Québec.
- CNA.14 Tardif-Grenier, K., Archambault, I., Dupéré, V., Gervais, C., Salvas, M.C., & **Villatte, A.** (2021). *Bilan personnalisé et portrait des élèves : bien-être psychologique, soutien social et stratégies de coping* [Présentation à titre de conférencière invitée]Conférence présentée à l'équipe de l'école Poly-jeunesse. Laval, Québec.
- CNA.15 Tardif-Grenier, K., Archambault, I., Dupéré, V., Gervais, C., Salvas, M.C., & **Villatte, A.** (2020). *Le soutien social et le bien-être psychologique des adolescents issus de l'immigration* [Présentation à titre de conférencière invitée]. Conférence présentée à la commission scolaire de Laval (CSDL). Laval, Québec.
- CNA.16 Tardif-Grenier, K., Archambault, I., Dupéré, V., Gervais, C., Salvas, M.C., & **Villatte, A.** (2020). *Portrait des élèves du secondaire issus de l'immigration* [Présentation à titre de conférencière invitée] . Conférence présentée à la Direction de l'intégration linguistique et de l'éducation interculturelle Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec. Montréal.
- CNA.17 Larochelle, S., & **Villatte, A.** (2019). « *Il est où le bonheur ?* » [Présentation à titre de conférencière invitée]. Conférence présentée au CEGEP de l'Outaouais. Gatineau.
- CNA.18 **Villatte, A.**, & Piché, G. (2019, 22 mars). First steps to meet the needs of young carers of mentally ill parents: a presentation of LaPProche laboratory projects.[Symposium] *Putting young carers on the map*". Montreal.
- CNA.19 **Villatte, A.**, & Piché, G. (2019, 10 octobre). *Aperçu des résultats issus d'un projet Photovoice mené auprès de jeunes âgés entre 16 et 25 ans ayant un parent atteint d'un trouble mental* [Présentation à titre de conférencière invitée]. Webinaire – Réseau des Aidants Naturels du Québec (RANQ). Montréal.
- CNA.20 **Villatte, A.**, & Piché, G. (2019, juin). *Avoir un parent atteint d'un trouble de santé mentale : quels défis pour les jeunes, de l'enfance jusqu'à la transition vers l'âge adulte ?* [Présentation à titre de conférencière invitée]. Webinaire - Centre de recherche pour les jeunes et les familles (CRUJEF). Québec.
- CNA.21 **Villatte, A.** (2019, janvier). *L'adaptation psychosociale et scolaire des jeunes en transition vers l'âge adulte : quelques résultats de recherche* [Présentation à titre de conférencière invitée]. Conférence invitée - Table d'Éducation de l'Outaouais. Gatineau, Canada.
- CNA.22 **Villatte, A.** (2019, 11-12 mars). *Sortir du lot : quels impacts au moment de la transition à la vie adulte ?* Panel de discussion organisé lors du 3ème Rendez-Vous Paradoxes du CRUJEF, Québec, Qc, Canada.
- CNA.23 **Villatte, A.** (2018, 4-8 juin). *Adolescents et jeunes adultes de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres* [communication orale soumise]. Université d'été sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres, Gatineau, Qc, Canada.
- CNA.24 *Mathieu, V. et **Villatte, A.** (2017). *Spécificités des jeunes adultes émergents du Québec issus d'une double minorité (sexuelle et ethnoculturelle) en termes de perspective temporelle et de soutien social perçu* [communication orale]. Communication présentée à la Journée de la Psychoéducation, Saint-Jérôme, Qc, Canada.
- CNA.25 **Villatte, A.** (2017). *La construction identitaire entre l'adolescence et l'âge adulte* [communication orale]. Conférence invitée dans le cadre d'un cours

- "Développement de la personne : enfance et adolescence". UQO, département de psychoéducation et de psychologie, Gatineau, Qc, Canada.
- CNA.26 **Villatte, A.** (2017). *Adolescence et transition à la vie adulte : quelques repères théoriques* [communication orale]. Conférence invitée dans le cadre d'un cours "Difficultés d'adaptation associées aux troubles mentaux 1 : Enfance et adolescence".UQO, département de psychoéducation et de psychologie, Gatineau, Qc, Canada.
- CNA.27 **Villatte, A.** (2017). *Construction identitaire, adaptation psychosociale et persévérance scolaire à l'âge adulte émergent* [communication orale]. Conférence réalisée à l'attention des membres du laboratoire de recherche PDPS de l'Université Jean Jaurès, Toulouse, France.
- CNA.28 **Villatte, A.** (2015, 20 mars). *La recherche-action : le croisement des savoirs et des pratiques*. Communication présentée à l'Université Toulouse Jean Jaurès, à titre de professeure invitée.
- CNA.29 **Villatte, A., & Marcotte, J.** (2015, 16 mars). *La reprise d'études au niveau secondaire et post-secondaire chez les adultes émergents québécois. Qui sont ces étudiants et quels sont les facteurs qui influencent leur persévérance académique ?* Communication présentée à l'Université Toulouse Jean Jaurès, à titre de professeure invitée.
- CNA.30 **Villatte, A., & Marcotte, J.** (2015, 16 mars). *Enjeux identitaires de la transition à la vie adulte*. Communication présentée à l'Université Toulouse Jean Jaurès, à titre de professeure invitée .
- CNA.31 **Villatte, A.** (2015, 13 mars). *Etre post-doctorante puis enseignante-chercheure au Québec*. Communication présentée à l'Université Toulouse Jean Jaurès, à titre de professeure invitée.
- CNA.32 **Villatte, A., & Marcotte, J.** (2015, 12 mars). *Soutenir la projection de soi dans l'avenir des jeunes adultes émergents : quelques programmes d'intervention*. Communication présentée à l'Université Toulouse Jean Jaurès, à titre de professeure invitée .
- CNA.33 **Marcotte, D., Villatte, A., & Potvin, A.** (2013, 21 mai). *Santé mentale au collégial : outiller les enseignants et les professionnels pour limiter le décrochage des étudiants dépressifs suite à la transition vers les études collégiales*. Présentation à l'attention des professionnels (psychologues, conseillers pédagogiques...) du Cégep de Sorel-Tracy .
- CNA.34 **Marcotte, D., Villatte, A., & Potvin, A.** (2013, 21 mai 2013). *Santé mentale au collégial : outiller les enseignants et les professionnels pour limiter le décrochage des étudiants dépressifs suite à la transition vers les études collégiales*. Présentation à l'attention de la direction et des enseignants du Cégep de Sorel-Tracy .
- CNA.35 **Villatte, A., & Marcotte, J.** (2012, 30 avril). *Programmes destinés à développer les projets de vie. Quels intérêts pour les jeunes accueillis en Centre Jeunesse ?* Présentation aux intervenants du Centre Jeunesse de Québec, programme PQJ .
- CNA.36 **Villatte, A., & Marcotte, J.** (2013, 30 avril). *Programmes destinés à développer les projets de vie. Quels intérêts pour les jeunes accueillis en Centre Jeunesse ?* *Journée annuelle de la recherche du Centre Jeunesse de Québec*. Québec.
- CNA.37 **Villatte, A., Marcotte, J.** (2012, 10 février). *Comparaison des dispositifs de raccrochage scolaire en France et au Québec et analyse du discours de jeunes adultes québécois « raccrocheurs »*. *Séminaire de recherche sur le*

décrochage/raccrochage scolaire, Toulouse.

- CNA.38 **Villatte, A.** (2011, 11 novembre). Représentations de soi et réussite scolaire. Comment les données sur les jeunes à Haut Potentiel Intellectuel peuvent inspirer les actions auprès de jeunes à risque. *Congrès du JEFAR*, Québec.
- CNA.39 **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2011, 11-12 avril). Une typologie du concept de soi sur une population d'adolescents à haut potentiel intellectuel français. *Journées d'études de l'European Association for Research on Adolescence*, Toulouse.
- CNA.40 **Villatte, A.**, & Courtinat, A. (2008, 27 novembre). Formes du rapport au savoir chez des lycéens à haut potentiel. Approche comparative avec des adolescents tout-venant. *Journées du Réseau de recherche Éducation Enfance Familles Institutions (REEFI)*, Toulouse.
- CNA.41 Courtinat, A., & **Villatte, A.** (2008, 27 novembre). Formes du rapport à soi chez des adolescent(e)s à haut potentiel. *Journées du Réseau de recherche Éducation Enfance Familles Institutions (REEFI)*, Toulouse.
- CNA.42 Hugon, M., & **Villatte, A.** (2008, 2-3 octobre). Analyse lexicale de l'œuvre de Philippe Malrieu. Concepts dominants et leurs applications en psychologie du développement et en psychologie sociale. Séminaire de recherche « *Autour de l'œuvre de Philippe Malrieu* », Université de Toulouse.
- CNA.43 Prêteur, Y., & **Villatte, A.** (2008, 16-17 mai). Rapport à l'école, au savoir et au langage d'enfants scolarisés au cours préparatoire. *Journées d'études du Réseau Inter universitaire de Psychologie du Développement et de l'Éducation (RIPSYDEVE)*, Rouen, 16-17 mai.
- CNA.44 **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2008, 16-17 mai). Rapport au savoir et mobilisation scolaire chez des lycéens à haut potentiel. *Journées d'études du Réseau Inter universitaire de Psychologie du Développement et de l'Éducation (RIPSYDEVE)*, Rouen.
- CNA.45 **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2008, 21 février). Rapport à la scolarité et au haut potentiel chez des adolescents scolarisés en lycée général. *Journée scientifique CLESCO*, Université de Toulouse 2.
- CNA.46 **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2008, 25 janvier). Représentations du haut potentiel, représentations de soi et expérience scolaire chez des adolescents scolarisés en lycée général. *Séminaire de recherche, Formation Doctorale PDPS, Axe thématique "Psychologie de l'éducation familiale et scolaire et contextes culturels"*, Université de Toulouse 2.
- CNA.47 **Villatte, A.**, Hugon, M., & de Léonardis, M. (2007, 11 décembre). L'intérêt de la méthode biographique pour appréhender les conduites du sujet. 2nd séminaire trans-doc « *Autour des démarches méthodologiques en Psychologie* », Université de Toulouse 2.
- CNA.48 **Villatte, A.**, Hugon, M., & de Léonardis, M. (2007, 1 octobre). Conflit, crise et personnalisation. De l'intérêt de l'analyse lexicométrique de 17 textes de Ph. Malrieu pour construire une communication. *Séminaire de recherche, Formation Doctorale PDPS*, Gimont.
- CNA.49 **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2007, 18-19 juin). Représentations du haut potentiel, représentations de soi et expérience scolaire chez des adolescents scolarisés en lycée général. *Journées du Réseau de recherche Éducation Enfance Familles Institutions (REEFI)*, Nîmes.
- CNA.50 **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2006, 27 novembre). Représentations du haut potentiel, représentations de soi et expérience scolaire chez des adolescents scolarisés en lycée général. 1^{er} séminaire trans-doc « *Autour des démarches*

méthodologiques en Psychologie », Université de Toulouse 2.

CNA.51 **Villatte, A.**, & de Léonardis, M. (2006, 17 novembre). Représentations du haut potentiel, représentations de soi et expérience scolaire chez des adolescents scolarisés en lycée général. *Séminaire de recherche, Formation Doctorale PDPS, Axe thématique "Psychologie de l'éducation familiale et scolaire et contextes culturels"*, Université de Toulouse 2.

C-ACT : Actes de colloque [n=5]

C-ACT.1 Piché, G., & **Villatte, A.** (2019). *IPT visual tools in a preventive multifamily program for children and families living with a depressed parent. 8th Biennial Congress of the International Society of Interpersonal Psychotherapy (ISIPT)*, Budapest, Hungary. CongressLine Ltd.. 72 pages.

C-ACT.2 **Villatte, A.** (2018) Quelle contribution des variables psychologiques dans l'explication du risque de décrochage au postsecondaire?. Colloque TEDS – Territoires Et Décrochage Scolaire, Nantes, France.

C-ACT.3 Marcotte, D, **Villatte, A.**, & Potvin, A. (2014) *Resilience Factors in Students Presenting Depressive Symptoms During The Post-Secondary School Transition*. World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, 2014, 91-95. .

C-ACT.4 Courtinat, A, **Villatte, A.**, & Hugon, M. Adolescent(e)s à haut potentiel intellectuel : des configurations familiales plurielles. XIIème Congrès international de l'AIFREF "Précarités et Éducation familiale", Ramonville St Agne. Érès. 231-247.

C-ACT.5 **Villatte, A.**, & De Léonardis, M. (2010). Représentations du talent chez des adolescents à haut potentiel et "tout venant". Congrès annuel de psychologie différentielle, Rennes. Presses Universitaires de Rennes. 237-241.

RAP : Rapports de recherche ou mémoires déposés dans le cadre d'élaboration de politiques [n=2]

RAP.1 **Villatte, A.**, Piché, G., & *Vetri, K. (2020). L'importance d'intervenir auprès des jeunes ayant un parent atteint d'un trouble mental, de la naissance jusqu'à l'âge adulte (de 0 à 25 ans). Mémoire soumis à la commission des relations avec les citoyens lors des consultations particulières Projet de loi 56.

RAP.2 Drapeau, S., Lessard, G., Turcotte, D., Ivers, H., Lépine, R., Tremblay, J., Vézina, M., & **Villatte, A.** (2014). *Programme PréCrimAdo, l'épreuve des faits*. Rapport final présenté au Centre national de prévention du crime. Fonds d'action en prévention du crime.

AUT : Autres (interview TV ou radio, pages web, didacticiels, etc.)

[n=23]

AUT.1 **Villatte, A.** (2022). De l'aide pour les jeunes ayant un parent atteint d'un trouble mental [Entrevue]. Dans *Sur le vif*. Radio Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/sur-le-vif/segments/entrevue/417781/aide-jeunes-parents-trouble-sante-mentale-site-ugo>

AUT.2 *Jubinvillie, C., **Villatte, A.**, & Piché, G. (2021). Concilier études postsecondaires et problèmes de santé mentale d'un parent : un défi de taille! *L'APPUI pour les proches aidants*. <https://www.lappui.org/fr/actualite/concilier-etudes-postsecondaires-et-problemes-de-sante-mentale-d-un-parent/>

- AUT.3 **Villatte, A.** (2021). « J'existe, moi aussi. Les enfants invisibles » diffusé au printemps 2022. *Les enfants invisibles*. KOTV.
<https://ici.tou.tv/les-enfants-invisibles>
- AUT.4 **Villatte, A.** (2020). *Avoir un rôle de proche aidant auprès d'un parent atteint d'un trouble mental : Ce qu'en disent des jeunes en transition vers l'âge adulte*. RANQ.
<https://mailchi.mp/e45ed528e67b/infolettre-fvrier-2020qubec-annonce-10m-pour-les-aidantsla-fmsq-subventionne-des-camps-de-rpitrserver-la-date-de-laga-du-ranq>
- AUT.5 **Villatte, A.**, Piché, G. et al. (2020). *Devenir adulte lorsque l'on a un parent atteint d'un trouble mental : ce qu'en disent les jeunes*. Département de psychoéducation et de psychologie, Université du Québec en Outaouais, Québec : Laboratoire de recherche et d'actions pour les personnes ayant des problèmes de santé mentale et leurs proches (LaPProche).
<https://lapproche.uqo.ca/wp-content/uploads/2020/02/Projet-Photovoice-1625-VF.pdf>
- AUT.6 **Villatte, A.**, Piché, G., Habib, R. (2020). *Quand ton parent a un trouble mental. Conseils et témoignages de jeunes*. Université du Québec en Outaouais : Laboratoire LaPProche. https://lapproche.uqo.ca/wp-content/uploads/2021/10/Guide_Sante_mentale_F_Interactif_cor.pdf
- AUT.7 **Villatte, A.** (2020). *Avoir un rôle de proche aidant auprès d'un parent atteint d'un trouble mental : Ce qu'en disent des jeunes en transition vers l'âge adulte*. RANQ.
<https://mailchi.mp/e45ed528e67b/infolettre-fvrier-2020qubec-annonce-10m-pour-les-aidantsla-fmsq-subventionne-des-camps-de-rpitrserver-la-date-de-laga-du-ranq>
- AUT.8 **Villatte, A.**, Piché, G., Habib, R., & *Benjamin, S. (2019, novembre). *Devenir adulte lorsque l'on a un parent atteint d'un problème de santé mentale : ce qu'en disent les jeunes lors de leur participation à un projet Photovoice*. *Quintessence* 10(11).
<https://qualaxia.org/wp-content/uploads/quintessence-vol10-no11-fr-corrige-e.pdf>
- AUT.9 *Goulet, M., **Villatte, A.**, Vaillancourt, A., & Piché, G. (2019, août). *Coming out, symptômes anxieux ou dépressifs et risque d'abandon scolaire chez les adultes émergents issus de la diversité sexuelle*. *Quintessence*, 10(8).
<https://qualaxia.org/wp-content/uploads/quintessence-vol10-n8.pdf>
- AUT.10 Piché, G., **Villatte, A.**, & Habib, R. (2019, avril). *FAMILLE+, un nouveau programme d'intervention préventive s'adressant aux parents ayant un trouble dépressif majeur et à leurs enfants âgés de 7 à 11 ans*. *Quintessence*, 10(4). <https://qualaxia.org/wp-content/uploads/quintessence-vol10-n4.pdf>
- AUT.11 **Villatte, A.** (2019, 7 février). *L'anxiété de performance, un fléau chez les filles [entrevue]*. In *La Gazette des femmes*. <https://www.gazettedesfemmes.ca/14727/lanxiete-de-performance-un-fleau-chez-les-filles/>
- AUT.12 Piché, G., **Villatte, A.**, & Habib, R. (2019). *Le Trésor de l'île rouge - Programme Famille+* [document inédit]. Département de psychoéducation et de psychologie, UQO.
- AUT.13 Piché, G., **Villatte, A.**, & Habib, R. (2019). *Manuel de l'animateur (volet parent) – Programme FAMILLE+* [document inédit]. Département de psychoéducation et de psychologie, UQO.
- AUT.14 Piché, G., **Villatte, A.**, & Habib, R. (2019). *Manuel de l'animateur (volet enfant) - Programme FAMILLE+* [document inédit]. Département de psychoéducation

et de psychologie, UQO.

- AUT.15 **Villatte, A.**, Piché, G., & Habib, R. (2019). *Photovoice : guide de soutien à l'implantation de la méthode* [document inédit]. Département de psychoéducation et de psychologie, UQO.
- AUT.16 **Villatte, A.**, Piché, G., & Habib, R. (2019). *Cahier de recherche à l'intention des facilitateurs des ateliers Photovoice* [document inédit]. Département de psychoéducation et de psychologie, UQO.
- AUT.17 **Villatte, A.**, Piché, G., & Habib, R. (2019). *Ateliers Photovoice : cahier du participant* [document inédit]. Département de psychoéducation et de psychologie, UQO.
- AUT.18 Marcotte, D., *Paré, M.-L. et **Villatte, A.** (2018). Le programme Zenétudes : pour vivre sainement la transition au collège. *La Foucade (revue du Comité Québécois pour les jeunes en difficulté de comportement)*.
- AUT.19 **Villatte, A.** (2015). *Des maux à l'étude. Résultats saillants*. Feuillelet d'information à destination des étudiants et professionnels de l'Université du Québec en Outaouais.
- AUT.20 Marcotte, D., **Villatte, A.**, & Potvin, A. (2015). Le collège peut-il protéger contre la dépression ? *RIRE* (paru en ligne : 2 février 2015)
- AUT.21 Marcotte, D., **Villatte, A.**, & Potvin, A. (2013). *Les symptômes dépressifs lors de la transition secondaire-collégial*. Feuillelet d'information à destination des enseignants et des professionnels du Cégep Sorel-Tracy.
- AUT.22 Marcotte, D., **Villatte, A.**, & Potvin, A. (2013). *Etude sur la transition secondaire-collégial*. Feuillelet d'information à destination des enseignants et des professionnels du Cégep Sorel Tracy.
- AUT.23 **Villatte, A.** (2012). *Question du mois du Centre de recherche JEFAR (mars 2012)*. Disponible à l'adresse : www.jefar.ulaval.ca/centreJefar/index.php?pid=727&temps=1316854819.