

CITOYENNETÉ ET ÉDUCATION :
QUELS DIALOGUES ENTRE LES DISCIPLINES UNIVERSITAIRES ?
ENTRE LES ÉDUCATEURS ET LES CHERCHEURS ?

Comité scientifique et d'organisation

Ania Beaumatin, PU, psychologie, LPS-DT
Bruno Fondeville, MCF, sciences de l'éducation, EFTS
Frédéric Fourchard, MCF, psychologie, LPS-DT
Marie Huet, psychologie, MCF, psychologie, LPS-DT
Hervé Larroze-Marracq, MCF, psychologie, LPS-DT
Yoan Mieyaa, MCF, psychologie, LPS-DT
Nathalie Panissal, PU, sciences de l'éducation, EFTS
Véronique Rouyer, PU, psychologie, Laboratoire de Psychologie

Equipes de recherche

Psychologie du Développement et Processus de Socialisation (EA 1697),
Université Toulouse - Jean Jaurès : Equipes « Développement de la per-
sonne, cultures et lien social » et « Psychologie du développement et de
l'éducation familiale et scolaire ».
Education, Formation, Travail, Savoirs (UMR MA 122), Université Toulouse
Jean Jaurès : Equipes « Conduite et accompagnement du changement »
et « Processus éducatifs, d'enseignement et d'apprentissage ».
Psychologie, Santé, Qualité de Vie (EA 4139), Université de Bordeaux :
Equipe « Identités, insertions et société ».



Contact

belmatin@univ-tlse2.fr

CITOYENNETÉ ET ÉDUCATION :
QUELS DIALOGUES ENTRE LES DISCIPLINES UNIVERSITAIRES ?
ENTRE LES ÉDUCATEURS ET LES CHERCHEURS ?

JOURNÉES
D'ÉTUDES



Toulouse
25 et 26 octobre
2018

Université Toulouse Jean Jaurès
Campus Le Mirail

Bâtiment Olympe de Gougès
UFR Sciences, Espaces et Sociétés

Bâtiment Philippe Malrieu
UFR de Psychologie



Laboratoire
de psychologie / université
BORDEAUX



Les changements socio-historiques et culturels des sociétés conduisent à réinterroger les formes de participation sociale des personnes. Parmi elles, l'exercice de la citoyenneté s'avère une question centrale, tant pour les institutions politiques et éducatives, que pour les chercheurs en Sciences Humaines et Sociales.

Dans un contexte caractérisé par l'hétérogénéité des discours sur les valeurs et la multiplication des actions éducatives en lien avec la citoyenneté, comment les personnes construisent-elles de manière active leur propre rapport à la citoyenneté ?

Dans une perspective pluridisciplinaire et dans le dialogue avec des professionnels, nos réflexions s'appuieront sur des témoignages de pratiques dans le champ scolaire, des résultats de recherche et des apports fondamentaux sur la notion de citoyenneté.

Initié conjointement par trois équipes de recherche de l'Université de Toulouse et de l'Université de Bordeaux, le « Réseau d'Etudes Pluridisciplinaires : Citoyenneté et Education » (REPCITÉ) vous propose donc de se retrouver et de penser ensemble la question de la citoyenneté et du rôle des institutions et acteurs de terrain dans sa transmission et son éducation auprès des jeunes.

CITOYENNETÉ ET ÉDUCATION : QUELS DIALOGUES ENTRE LES DISCIPLINES UNIVERSITAIRES ? ENTRE LES ÉDUCATEURS ET LES CHERCHEURS ?

Jeudi 25 octobre 2018
Amphi 2 – bâtiment Olympe de Gougues
UFR Sciences, Espaces et Sociétés

9h Accueil des participants

9h30 Ouverture des journées d'études

10h
**Psychanalyse, politique et citoyenneté :
les formes contemporaines du lien social
et de ses malaises**

Introduction par **Ania Beaumatin** (PU en psychologie, université de Toulouse, LPS-DT) & **Hervé Larroze-Marracq** (MCF en psychologie, université de Toulouse, LPS-DT)

- **Bernard Victoria & Sami Chiha** (Psychanalystes, Docteurs en psychologie, Université de Toulouse, LCPI) : « *Le malaise du citoyen connecté* »
- **Hubert Strouk (Historien, Formateur à l'ESPE de Toulouse)** : « *Une approche historique et actuelle de la notion de laïcité* »

12h30 Pause déjeuner
Buffet servi à l'UFR de Psychologie (par Curupira)

14h
**Politique, société et citoyenneté :
regards croisés sur les expériences
des enfants et des jeunes**

Introduction par **Bruno Fondeville** (MCF en sciences de l'éducation, université de Toulouse, EFTS) & **Mandarine Hugon** (MCF en psychologie, ESPE Centre Val de Loire, ERCAE)

- **Valérie Becquet** (PU en sciences de l'éducation, université de Cergy-Pontoise/ ESPE, EMA) : « Discours européens sur la citoyenneté des jeunes depuis 2001 : une injonction sociale plus forte, une politisation plus faible »
- **Stéphane Cormier** (Docteur en philosophie, membre associé EA4574 "Sciences, Philosophie, Humanités", Université de Bordeaux Montaigne / Membre délégué de la Fédération de la Ligue des Droites de l'Homme, section de Bordeaux) : « *Philosophie des droits des êtres humains. Conditions et promotions de l'éducation et de la citoyenneté selon la Ligue des Droits de l'Homme* »
- **Véronique Rouyer** (PU en psychologie, université de Bordeaux, Laboratoire de Psychologie), **Stéphanie Constans** (MCF en psychologie, IUT de Rennes, CREN) & **Jessica Brandler-Weinreb** (Docteure en sociologie, Centre Emile Durkheim, université de Bordeaux) : « *Le conseil municipal des enfants: quelles contributions à la construction de la citoyenneté dans l'enfance ?* »

16h30 Clôture de la première journée d'études

Vendredi 25 octobre 2018
Amphi 3 – bâtiment Olympe de Gougues
UFR Sciences, Espaces et Sociétés

9h Accueil des participants

9h30
**Éducation et citoyenneté :
expériences et dispositifs**

Introduction par **Frédéric Fourchard** (MCF en psychologie, université d'Albi, LPS-DT) & **Marie Huet** (MCF en psychologie, université de Toulouse, LPS-DT)

- **Yoan Mieyaa** (MCF en psychologie, université de Toulouse, LPS-DT) & **Nathalie Panissal** (PU en sciences de l'éducation, ENSFEA, EFTS) : « *Présentation d'une recherche collaborative sur les liens entre conseils coopératifs, débats et expériences de la citoyenneté* »
- **Sara Stoltz** (Doctorante en sciences de l'éducation et professeur des écoles, EFTS) : « *Les ateliers philosophiques à l'école* »
- **Mandarine Hugon** (MCF en psychologie, ESPE Centre Val de Loire, ERCAE) : « *Jeu théâtral et expérience citoyenne : analyse d'un dispositif au regard de l'éducation à la citoyenneté* »

12h30 Pause déjeuner
Buffet servi à l'UFR de Psychologie (par Curupira)

Amphi Malrieu – bâtiment Philippe Malrieu
UFR de Psychologie

14h
« À quoi servent les conseils coopératifs ? »

Introduction par **Yoan Mieyaa** (MCF en psychologie, université de Toulouse, LPS-DT) & **Nathalie Panissal** (PU en sciences de l'éducation, ENSFEA, EFTS)

- Discussion collective entre chercheurs et professionnels de terrain, animée par **Bruno Fondeville** (MCF en sciences de l'éducation, université de Toulouse, EFTS), **Frédéric Canac** & **François Boutin** (professeurs des écoles, Académie de Toulouse).

15h30
Actualités et perspectives du réseau REPCITÉ

- Compte-rendu collectif, discussions sur l'avancement des projets en cours et à venir

17h Fin des journées d'études