

JOURNÉE D'ÉTUDE

organisée par :
la SFR-AEF de l'INSPE Occitanie-Pyrénées ;
le laboratoire EFTS
(Education, Formation, Travail, Savoirs) ;
le laboratoire PS-DT
(Psychologie de la Socialisation – Développement et Travail)

Comité d'organisation

Bruno FONDEVILLE, INSPE Occitanie-Pyrénées, UMR EFTS.
Ania BEAUMATIN, Université Toulouse - Jean Jaurès, Laboratoire PS-DT
Sarah DIAZ, PEMF, école élémentaire de Gimont.
Pierre DANOS, INSPE Occitanie-Pyrénées, site de Auch.

Comité scientifique

Ania BEAUMATIN, Université Toulouse - Jean Jaurès, Laboratoire PS-DT
Marie HUET, Université Toulouse - Jean Jaurès, Laboratoire PS-DT
Rémi BONASIO, Université Toulouse - Jean Jaurès, Laboratoire EFTS
Gwenaél LEFEUVRE, Université Toulouse - Jean Jaurès, Laboratoire EFTS
Bruno FONDEVILLE, INSPE Occitanie-Pyrénées, UMR EFTS

Inscription gratuite mais obligatoire (Possibilité de s'inscrire sur une seule demi-journée) :
sarah.diaz@ac-toulouse.fr et bruno.fondeville@univ-tlse2.fr).

Former les enseignants au conseil d'élèves nécessite un examen attentif des pratiques effectives des adultes et des enfants pour bien comprendre les problématiques professionnelles associées à ce dispositif. Différentes recherches collaboratives menées dans le cadre de la SFR-AEF avec les équipes pédagogiques d'écoles tarbaise, auscitaine et toulousaine, en lien avec le réseau REPCITÉ (Réseau d'Etudes Pluridisciplinaires CITOyenneté et Education), ont permis, au cours de ces quatre dernières années (2016-2019), de constituer un corpus de données significatif sur le fonctionnement du conseil d'élèves : témoignages, captations vidéos, réunions de travail. Plusieurs problématiques professionnelles ont été identifiées : la prégnance de processus de stigmatisation ; les ressources langagières et cognitives inégales avec lesquelles les enfants appréhendent le dispositif ; la difficulté de l'enseignant à trouver une juste place au sein de cette instance ; la diversité des significations que les enfants lui associent. Ces problématiques rentrent en résonance avec la littérature pédagogique. L'ouvrage de Pochet et Oury (1978) témoigne par exemple des préoccupations de ses auteurs autour de problèmes similaires. De plus, la littérature scientifique atteste de cette difficulté récurrente, chez les enseignants, à adopter une pratique professionnelle ajustée aux visées du dispositif. Cette journée d'étude sera l'occasion de réfléchir à ces problématiques par rapport à des enjeux de formation, en croisant les regards de chercheurs et de professionnels.

Le conseil d'élèves :

Problématiques professionnelles, apports de la recherche et perspectives de formation

9h-17h

Mercredi 10 juin 2020

INSPE Occitanie-Pyrénées, site d'Auch
(24 rue d'Embaques, 32000 Auch)

Le conseil d'élèves :

8h30 Accueil Café

9h

Ouverture.

Problématiser les difficultés rencontrées dans les conseils d'élèves pour mieux accompagner les enseignants : présentation d'un outil de formation en cours de construction.

Sarah DIAZ (PEMF, Ecole de Gimont) et **Bruno FONDEVILLE** (INSPE Occitanie-Pyrénées, EFTS).

9h30

Frédéric CANAC (PE, Ecole Calas-Dupont à Toulouse, Association La Brique, Doctorant) :

Qu'est-ce que le détour par la littérature pédagogique nous apprend des problématiques professionnelles associées au conseil d'élèves ?

10h15

Table ronde.

Quels regards sur les questions posées par le conseil d'élèves ? Les points de vue croisés d'enseignants

(Animateur : **Rémi BONASIO**, Université Toulouse - Jean Jaurès, EFTS)

- **Alexandra DE GIUSTI** (PE, Ecole des Pradettes, Toulouse)
- **Emmanuel VENEAU** (PE, Ecole d'Artagnan, Auch)
- **Véronique DRUOT** (PE, Ecole de Pujaudran)
- **Sandrine GENTNER** (PEMF, Ecole Wallon-Debussy, Tarbes)
- **Claire MULLER** (PE, école Paul Bert, L'Isle Jourdain)
- **Sarah DIAZ** (PEMF, école élémentaire de Gimont)

11h15 Pause

11h30

Marie HUET (Université Toulouse - Jean Jaurès, PS-DT), **Yoan MIEYAA**, **Ania BEAUMATIN**, **Hervé LARROZE MARRACQ**, et **Frédéric FOURCHARD** (Université JF Champollion, Albi, PS-DT) :

Le point de vue des enfants sur le conseil d'élèves : regards critiques et interrogations sur la place et le rôle tenus par l'enseignant

12h30 Buffet gersoïs.

Problématiques professionnelles, apports de la recherche et perspectives de formation

14h

Véronique ROUYER (Université de Bordeaux, Laboratoire de psychologie) et **Stéphanie CONSTANS** (Université de Rennes 1) :

Les enseignements d'une recherche sur les conseils municipaux d'enfants.

14h45

Table ronde.

Quels regards sur les questions posées par le conseil d'élèves ? Les points de vue croisés d'accompagnateurs

(Animation : **Bruno FONDEVILLE**, INSPE Occitanie-Pyrénées, EFTS)

- **Audrey GIRARD** (PEMF, Ecole de Tarbes)
- **Lucie BOUE** (Conseillère pédagogique, Auch)
- **Arthur JULLIEN** (Animateur à l'OCCE 32)
- **Fabrice GAILLAC** (Formateur en Histoire-Géographie à l'INSPE Occitanie-Pyrénées)
- **Rémi BONASIO** (Université Toulouse - Jean Jaurès, EFTS)
- **Sarah DIAZ** (PEMF, école élémentaire de Gimont)

15h45 Pause

16h

Mathieu LEMAIRE (PE, Ecole Bastide, Toulouse) :

Le conseil d'élève comme expérience professionnelle partagée

16h30

Conclusion et perspectives.

Sarah DIAZ (PEMF, Ecole de Gimont)

et **Bruno FONDEVILLE** (INSPE Occitanie-Pyrénées, EFTS).