

### **AXE 3 :**

## **Psychologie du développement et de l'éducation familiale et scolaire**

**OUBRAYRIE-ROUSSEL Nathalie**

[nathalie.oubrayrie-rousseau@univ-tlse2.fr](mailto:nathalie.oubrayrie-rousseau@univ-tlse2.fr)

### **Publications :**

Brioux, K., Vilatte, A., & Oubrayrie-Roussel, N. (2019 à paraître). Perspectives temporelles passées et indécision vocationnelle à l'âge adulte émergent. Pistes de réflexion pour la pratique. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*.

Barbot, B., Safont-Mottay, C., & Oubrayrie-Roussel, N. (2019). Multidimensional Scale of Self-Esteem (EMES-16): Psychometric Evaluation of a Domain-Specific Measure of Self-Esteem for French-Speaking Adolescents. *International Journal of Behavioral Development*. 43 (5), 436–446.

Ricaud-Droisy, H., Oubrayrie-Roussel, N., & Safont-Mottay, C. (2019, 3<sup>ème</sup> éd.). *Psychologie du développement. Enfance et Adolescence*. Paris : Dunod. coll. Manuels Visuels de Licence. 248 p.

Brioux, K., & Oubrayrie-Roussel, N. (2017). Le soutien social perçu comme facteur protecteur du bien-être en contexte scolaire : son influence sur la mobilisation scolaire d'adolescents scolarisés en classe de troisième. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 65(3), 188-195.

Ricaud-Droisy, H., Safont-Mottay, C., & Oubrayrie-Roussel, N. (2017). Mobilisation coéducative face à des violences scolaires en collège. *Education Santé Sociétés*, 3 (1), 155-173.

Hernandez, L., Oubrayrie-Roussel, N., & Prêteur, Y. (2015). Educational goals and motives as possible mediators in the relationship between social support and academic achievement. *European Journal of Psychology of Education*, 1-15 DOI: 10.1007/S10212-015-0252-Y. Published online: 02 April 2015. <http://link.springer.com/article/10.1007/s10212-015-0252-y>.

Oubrayrie-Roussel, N., & Bardou, E. (2015). *100 idées pour comprendre et préserver l'estime de soi*. Paris : Tom PouSSe. 183 p.

Bardou, E., & Oubrayrie-Roussel, N. (2014). *L'estime de soi*. Paris : Editions In Press. Coll. Concept-Psy. ISBN : 978-2-84835-288-6 I. 294 p.

Hernandez, L., Oubrayrie-Roussel, N. & Prêteur, Y. (2014). La (dé)mobilité scolaire : les enjeux de la socialisation par les pairs. *Recherches en Education*. 20, 157-170.

Hernandez, L., Oubrayrie-Roussel, N., & Prêteur, Y. (2014). De l'affirmation de soi dans le groupe de pairs à la démobilité scolaire. *Revue Enfance*, 2, 135-157. DOI: 10.4074/S001375451400202X. Published online: 06 June 2014. [http://necplus.eu/abstract\\_S001375451400202X](http://necplus.eu/abstract_S001375451400202X)

Hernandez, L., Oubrayrie-Roussel, N., & Prêteur, Y. (2014). (Dé)mobilité scolaire : les enjeux de la socialisation par les pairs. *Recherches en Education*, 20, 157-170.

Larroze-Marracq, H., Huet-Gueye, M., & Oubrayrie-Roussel, N. (2013). Personne et histoire. Construction du sens et création de soi. In A. Baubion-Broye, R. Dupuy, Y. Prêteur (Eds.). *Penser la Socialisation en Psychologie*, (pp. 113-128). Ramonville St-Agne : Eres.

Bardou, E., & Oubrayrie-Roussel, N. (2012). Mobilisation scolaire des collégiens et représentation de l'engagement parental : le poids des inégalités sociales. *L'Orientation scolaire et professionnelle* 41(3), 343-367. <http://osp.revues.org/index3836.html>

### **AXE 3 :**

### **Psychologie du développement et de l'éducation familiale et scolaire**

**OUBRAYRIE-ROUSSEL Nathalie**

[nathalie.oubrayrie-rousseau@univ-tlse2.fr](mailto:nathalie.oubrayrie-rousseau@univ-tlse2.fr)

Bardou, E., & Oubrayrie-Roussel, N. & Lescarret, O. (2012). Engagement éducatif parental, estime de soi et mobilisation scolaire de collégiens. *Revue Internationale en Education Familiale*, 2, (32), 121-141. DOI : [10.3917/rief.032.0121](https://doi.org/10.3917/rief.032.0121).

Bardou, E., Oubrayrie-Roussel, N., Safont-Mottay, C. Deslandes, R., Lescarret, O. & Rousseau, M., (2012). Facteurs prédictifs de l'engagement parental dans l'accompagnement aux devoirs et leçons des adolescents : une étude comparative France – Québec. *Pratiques Psychologiques*, 18, 283-298.

Hernandez, L., Oubrayrie-Roussel, N., & Prêteur, Y. (2012). Relations sociales entre pairs à l'adolescence et risque de désinvestissement scolaire. *Neuropsychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent*, 60 (2), 87-93. doi:10.1016/j.neurenf.2011.12.003.

Hernandez, L., Oubrayrie-Roussel, N., & Prêteur, Y. (2012). Formes de relations aux pairs et démobilité scolaire chez des adolescents français de milieux scolaires défavorisés. *Revue Québécoise de Psychologie*, 33 (3), 1-24.

Saint-Jacques, M.C., Turcotte, D., & Oubrayrie-Roussel, N. (2012). Numéro spécial : L'éducation familiale visant à soutenir les parents et les enfants vivant dans des contextes de risque. Introduction au numéro : L'éducation Familiale à l'heure des compétences parentales, 1-16. *Revue Internationale Enfance, Famille, Générations*. Coordination du n°. 16, 1-164.

<http://efg.inrs.ca/index.php/EFG/issue/view/17>.

Roussel, P., & Oubrayrie-Roussel (2012). Motivation au Travail. Coordonné par J. Allouche (Ed.) In *Encyclopédie des Ressources Humaines*, (pp. 942-955).Paris : Vuibert. 3<sup>ème</sup> Ed.

Oubrayrie-Roussel, N., & Safont-Mottay, C. (2011). Adolescent homework management strategies and perceptions of parental involvement. In S. Castelli, L. Addimando, M. Pieri, A. Pepe (Eds.). *Current Issues in Home-school-Community Partnership. Journal about Parents in Education (IJPE)* (pp. 175-189). Bologna I Libri di Emil. [http://www.ernape.net/ejournal/5\(2\)](http://www.ernape.net/ejournal/5(2)), 78-85.

Safont-Mottay, C., Oubrayrie-Roussel, N. & Prêteur, Y. (2010). Valeurs et attentes des collégiens et collégiennes envers l'école: une mixité à construire. *Revue Française de Pédagogie*, 171, 31-46.

Safont-Mottay, C., Oubrayrie-Roussel, N., & Lescarret, O. (2009). Parent-child dyads' representations regarding homework and primary pupils' views of parental involvement in homework. In R. Deslandes. (Ed.) *International perspectives on student outcomes and Homework. Family school, Community partnerships*. (pp. 95-109). New York and London : Taylor & Francis Book. Routledge.

Roussel, P., Dalmas, M., & Oubrayrie-Roussel, N. (2009). Les modèles intégrateurs de la motivation au travail. In J. Rojot, P. Roussel & C. Vandenberghe, (Eds.) *Comportement Organisationnel, Vol.3 : Théories des Organisations, Motivation au travail, Engagement Organisationnel*, (pp. 235-269). Bruxelles: De Boeck, Université.