

### **AXE 3 :**

### **Psychologie du développement et de l'éducation familiale et scolaire**

**DE LEONARDIS Myriam**

[leonard@univ-tlse2.fr](mailto:leonard@univ-tlse2.fr)

#### **Publications :**

Articles publiés dans des revues avec comité de lecture (ACL)<sup>1</sup>

Bouznac, V., Capdevielle-Mougnibas, V., & **de Léonardis, M.** (2015) Projet professionnel, rapport à l'apprendre et sens de l'expérience scolaire chez des collégiens(ne)s orienté(e)s vers le Dispositif d'Initiation aux Métiers en l'Alternance (DIMA). *L'orientation scolaire et professionnelle*, 44/2. [Inist-CNRS ; PsycINFO ; Scopus ; Scimago ; ERIH Plus]

Bouznac, V., Capdevielle-Mougnibas, V., & **de Léonardis, M.** (2017). Diversité des formes de rapport à l'orientation chez des collégien(e)s orienté(e)s précocement vers les dispositifs d'initiation aux métiers en alternance (DIMA) et 3e préparatoire aux formations professionnelles (3ePFP). Le rôle de la personnalisation dans la construction du sens de l'orientation. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 65, 169–179. [PsycINFO ; Medline ; Scopus ; Scimago]

Bouznac, V., Capdevielle-Mougnibas, V., & **de Léonardis, M.** (2018). Diversité du sens de l'orientation des collégien(ne)s orienté(e)s vers la 3ème Préparatoire aux Formations Professionnelles (3ème PFP) : le rôle de l'expérience scolaire antérieure. *Pratiques psychologiques*, 24(4), 403-425. [Medline ; Scopus ; Scimago]

Courtinat-Camps, A., Massé, L., **de Léonardis, M.**, & Capdevielle-Mougnibas, V. (2017). The Heterogeneity of Self-portraits of Gifted Students. *Roeper Review*, 39(1), 24-36. [PsycINFO ; Medline ; Scopus ; Scimago]

Chevallier-Rodrigues, E., Courtinat-Camps, A., & **de Léonardis, M.** (2019). Le sens de l'expérience scolaire d'élèves en situation de handicap. *La nouvelle revue – Education et société inclusive*, 85, p. 141-154. [HCERES Sciences de l'éducation]

Savournin, F., Brossais, E., Chevallier-Rodrigues, E., Courtinat-Camps, A., **de Léonardis, M.** (2019). L'implantation d'un dispositif d'inclusion en collège : appropriation singulière dans un cadre collectif. *La nouvelle revue – Education et société inclusive*, 85, 53-69. [HCERES Sciences de l'éducation]

Chevallier-Rodrigues, E., Courtinat-Camps, A. & **de Léonardis, M.** (2016). Dix années de politique inclusive à l'école : quel bilan ? *Carrefours de l'éducation*, 42, 215-239. [Scopus ; Scimago ; HCERES Sciences de l'éducation]

Chevallier, E., Courtinat-Camps, A. & **de Léonardis, M.** (2015). Estime de soi chez des élèves scolarisés en classe d'inclusion scolaire (CLIS). *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 63, 76-83. [PsycINFO ; Medline ; Scopus ; Scimago]

Nguyen N.D., Lescarret O., & **de Léonardis, M.** (2014). Processus identificatoires et projet de vie des jeunes vietnamiens de Hanoi : entre crise adolescente et crise culturelle ? *Psychiatrie de l'enfant*, 57(1), [Medline ; Scopus ; Scimago]

<sup>1</sup> Les revues ciblées sont répertoriées par des bases de données dans les sections 16 et 70.

### AXE 3 :

### Psychologie du développement et de l'éducation familiale et scolaire

DE LEONARDIS Myriam

leonard@univ-tlse2.fr

Villatte, A., Courtinat-Camps, A., & **de Léonardis, M.** (2014). Typology of self-concept in adolescence. Comparative study among French gifted and mainstream high school teenagers. *Roeper Review*, 36(1), 30-42. [PsycINFO ; Medline ; Scopus ; Scimago]

Article sous presse dans des revues avec comité de lecture (ACL)

Chevallier-Rodrigues, E., Courtinat-Camps, A. & **de Léonardis, M.** (2019). Modalités de scolarisation et estime de soi d'élèves en situation de handicap. *Bulletin de psychologie*. [PsycINFO ; Medline ; ERIH Plus]

Chevallier-Rodrigues, E., Courtinat-Camps, A. & **de Léonardis, M.** (2019). Les représentations de l'école d'élèves en situation de handicap. *Bulletin de psychologie*. [PsycINFO ; Medline ; ERIH Plus]

Savournin, F., Brossais, E., **de Léonardis, M.** Chevallier-Rodrigues, E., Courtinat-Camps, A., (2019). Accompagner la dynamique inclusive en milieu scolaire : de l'intérêt d'une articulation recherche formation. *Spirale*, numéro spécial « Former des enseignants inclusifs. Comparaisons et expériences internationales » [HCERES Sciences de l'éducation]

Articles en révision dans des revues avec comité de lecture (ACL)

Chevallier-Rodrigues, E., Courtinat-Camps, A. & **de Léonardis, M.** (2019). Relation entre parcours scolaire et construction identitaire chez des élèves en situation de handicap : rôle du sens de l'expérience scolaire. *Psychologie Française*. [PsycINFO ; Medline ; Scopus ; Scimago ; ERIH Plus]