

AXE 3 :

Psychologie du développement et de l'éducation familiale et scolaire

SAFONT-MOTTAY Claire

claire.mottay@univ-tlse2.fr

Publications :

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture

- Oubrayrie, N., Safont, C., & Tap, P. (1991). Identité personnelle et intelligence sociale. A propos de l'estime de soi (sociale). *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, n°9-10, 63-76.
- Safont-Mottay, C., de Léonardis, M., & Oubrayrie, N. (1994). Les stratégies de projet à l'adolescence : présentation d'une technique et son opérationnalisation. *Psychologie & Education*, 16, 49-62.
- Oubrayrie, N., de Léonardis, M., & Safont-Mottay, C. (1994). Un outil pour l'évaluation de l'estime de soi chez l'adolescent : l'ETES. *Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, vol. 44, n°4, 309-318.
- Safont-Mottay, C., de Léonardis, M., & Lescarret, O. (1997). Estime de soi et stratégies de projet chez des lycéens confrontés à une réorientation scolaire forcée. *Spirale-Revue de Recherches en Education*, n°20, 27-40.
- Safont-Mottay, C. (1997). Orientation de soi à l'adolescence : ses relations avec l'estime de soi et la compétence sociale. *Pratiques Psychologiques*, n°1, 13-23.
- Oubrayrie-Roussel, N., & Safont-Mottay, C. (2001). Conduites à risques et dévalorisation de soi : Etude de la consommation de toxiques (tabac, alcool, drogue) chez les adolescents scolarisés. *Psicologia, Saúde & Doenças*, vol. 2, n°1, 59-75.
- Safont-Mottay, C., & Oubrayrie-Roussel, N. (2009). Participation parentale dans le suivi scolaire : attitudes et croyances des parents à l'égard du travail scolaire à la maison. *Psychologie & Education*, 1, 13-27.
- Safont-Mottay, C., Oubrayrie-Roussel, N., & Prêteur, Y. (2010). Valeurs et attentes des collégiens et collégiennes envers l'école : une mixité à construire. *Revue Française de Pédagogie*, n°171, 31-46.
- Oubrayrie-Roussel, N., & Safont-Mottay, C. (2011). Adolescent homework management strategies and perceptions of parental involvement. *International Journal about Parents in Education*, 5, n°2, 78-85. En ligne <http://www.ernape.net/ejournal/journals4free>.
- Bardou, E., Oubrayrie-Roussel, N., Safont-Mottay, C., Deslandes, R., Lescarret, O., & Rousseau, M., (2012). Facteurs prédictifs de l'engagement parental dans l'accompagnement aux devoirs et leçons des adolescents : une étude comparative France – Québec. *Pratiques Psychologiques*, 18, 283-298. doi:10.1016/j.prps.2010.01.004
- Rodriguez, N., Safont-Mottay, C., & Prêteur, Y. (2013). Tenir un blog à la préadolescence. Enjeux identitaires dans une socialisation active et singulière. *Recherches & Educations*, 8, 149-164. ISSN/ISBN 1760-7760
- Zimmerman, G., Lannegrand-Willems, L., Safont-Mottay, C., & Cannard, Ch. (2015). Testing new identity models and processes in French-speaking adolescents and emerging adults' students. *Journal of Youth and Adolescence*, 44, 127-141. doi: 10.1007/s10964-013-0005
- Cannard, C., Lannegrand-Willems, L., Safont-Mottay, C., & Zimmermann, G. (2016). Brief report: Academic amotivation in light of the dark side of identity formation. *Journal of Adolescence*, 47, 179-184. doi: 10.1016/j.adolescence.2015.10.
- Ricaud-Droisy, H., Safont-Mottay, C., & Oubrayrie-Roussel, N. (2017). Mobilisation coéducative face à des violences scolaires en collège. *Education Santé Sociétés*, Vol.3, n° 1, 155-173. ISSN/ISBN 2425-617X
- Rodriguez, N., Safont-Mottay, C., & Prêteur, Y. (2017). L'expression de soi en ligne à l'adolescence : socialisation entre pairs et quête identitaire. *Bulletin de psychologie*, 70 (5) 551, 355-368.
- Barbot, B., Safont-Mottay, C., & Oubrayrie-Roussel, N. (2019). Multidimensional Scale of Self-Esteem (EMES-16): Psychometric Evaluation of a Domain-Specific Measure of Self-Esteem for French-Speaking

AXE 3 :

Psychologie du développement et de l'éducation familiale et scolaire

SAFONT-MOTTAY Claire

claire.mottay@univ-tlse2.fr

Adolescents. *International Journal of Behavioral Development*, vol.43 (5), 436-446. <https://doi.org/10.1177/0165025418824996>

Articles dans des revues professionnelles ou techniques

de Léonardis, M., & Safont-Mottay C. (2012). Engagement dans l'animation volontaire et processus de socialisation. *Les conférences de la JPA*, n°11, décembre 2012, 40-42. ISBN : 978-2-916269-09-2.

Dogbe Foli, A. A., Kounou, K. B., Kossi-Titrikou, K., Safont-Mottay, C., & De Léonardis, M. (2018). Influence du soutien parental perçu sur l'estime de soi chez des adolescents togolais. *Annales de l'Université de Lomé*, Série Lettres et Sciences Humaines, Tome XXXVIII-2, pp.119-129. ISSN 1016-9202.

Direction d'ouvrages

Zaouche Gaudron, C. Safont-Mottay, C., Troupel-Crémel, O., Rouyer, V., & de Léonardis, M. (Eds.) (2011). *Précarités et éducation familiale*. Ramonville Saint-Agne : Eres.

Rouyer, V., de Léonardis, M., Safont-Mottay, C., & Huet-Gueye, M. (Eds.) (2014). Actes du 6^{ème} Colloque du RIPSYDEVE. Actualités de la Psychologie du développement et de l'Éducation. En ligne <http://hal.archives-ouvertes.fr/RIPSYDEVE/fr>.

Ouvrage pédagogique

Ricaud, H., Oubrayrie-Roussel, N., & Safont-Mottay, C. (2019). *Manuel visuel de Psychologie du développement. Enfance et adolescence*. Paris : Dunod. (3^{ème} édition revue et actualisée). ISBN 978-2-10-077553-8

CO - Chapitres d'ouvrages

Safont-Mottay, C. (1996). Estime de soi, compétences sociales et attitudes temporelles à l'adolescence : différences de sexe. In O. Lescarret & M. De Léonardis (Eds.), *Séparation des sexes et compétences* (pp.191- 207). Paris : L'Harmattan.

Sordes-Ader, F., Levèque, G., Oubrayrie, N., & Safont-Mottay, C. (1998). Présentation de l'échelle d'Estime de soi Toulousaine : L'ETES. In M. Bolognini & Y. Prêteur (Eds.), *Estime de soi : perspectives développementales* (pp.167-182). Lausanne : Delachaux-Niestlé.

Safont-Mottay, C., & Oubrayrie, N. (1998). Estime de soi sociale et place du père à l'adolescence. In A. Fine, C. Laterrasse & C. Zaouche-Gaudron (Eds.) *A chacun sa famille : Approche pluridisciplinaire* (pp.95-112). Toulouse : Editions Universitaires du Sud.

Lescarret, O., de Léonardis, M., Oubrayrie, N., & Safont-Mottay, C. (1998). Pratiques éducatives familiales et réussite scolaire chez l'adolescent. In A. Fine, C. Laterrasse et C. Zaouche-Gaudron (Eds.) *A chacun sa famille : Approche pluridisciplinaire* (pp.259-274). Toulouse : Editions Universitaires du Sud.

Oubrayrie-Roussel, N., & Safont-Mottay, C. (2004). Le choix des valeurs en situation précaire. In P. Tap & M. De Lourdes Vasconcelos (Eds.), *Précarité et vulnérabilité : comparaisons franco-portugaises*, (pp.137-160). Ramonville : Edition Eres.

Safont-Mottay, C., & Lescarret, O. (2008). Education familiale et mobilisation scolaire des adolescents en milieu défavorisé. In G. Pithon, C. Philip-Asdhi & S. J. Larivée (Eds.), *Construire*

AXE 3 :

Psychologie du développement et de l'éducation familiale et scolaire

SAFONT-MOTTAY Claire

claire.mottay@univ-tlse2.fr

une « communauté éducative » (un partenariat famille-école-association) (pp.91-110). Bruxelles : De Boeck.

Safont-Mottay, C., Oubrayrie-Roussel, N., & Lescarret, O. (2009, 2013 2^{ème} éd.). Parent-child dyads' representations regarding homework and primary pupils' views of parental involvement in homework. In R. Deslandes (Ed.) *International Perspectives on Student Outcomes and Homework. Family-School-community Partnerships* (pp.95-109). New York and London: Routledge.

Capdevielle-Mougnibas, V., de Léonardis, M., & Safont-Mottay, C. (2013). Socialisation et construction du sens : vers une éthique de l'indétermination. In : A. Baubion-Broye, R. Dupuy & Y. Prêteur (Eds.), *Penser la socialisation en psychologie* (pp.219-226). Toulouse : Erès.

Lescarret, O., Safont-Mottay, C., & Oubrayrie-Roussel, N. (2014). Predstavy francouzských rodičů o domácích úkolech a přípravě na školu. In L. Sulová (Ed.), *Význam domácí přípravy pro začínajícího školáka* (pp.117-193). Praha : Wolters Kluwer. [La représentation des parents français à l'égard des devoirs et leçons à la maison in L'importance des devoirs pour le jeune écolier].

Safont-Mottay, C. (2014). Les adolescents, les médias et l'Internet. In M. Claes & L. Lannegrand-Willems (Eds.), *La psychologie de l'adolescence* (pp.239-286). Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.

Communications avec actes dans un congrès international ou national

Oubrayrie-Roussel, N., Safont-Mottay, C., & Bardou, E. (2011). Diversité des structures familiales et des expériences éducatives : Perceptions de l'engagement parental dans le suivi des devoirs et leçons des adolescents de 10 à 15 ans. In C. Zaouche Gaudron, C. Safont-Mottay, V. Rouyet, M. de Léonardis et O. Troupel-Crémel (Eds.), *Précarités et Education Familiale : Actes du XII Congrès International de l'AIFREF* (pp.93-98). Toulouse : ERES.

Rodriguez, N., Safont-Mottay, C., & Prêteur, Y. (2014). La construction identitaire des jeunes adolescentes à l'ère numérique : Exploration de soi et rapport à internet. In V. Rouyer, M. de Léonardis, C. Safont-Mottay & M. Huet-Gueye (Eds.), *Actualités de la Psychologie du développement et de l'Éducation : actes du 6ème Colloque du RIPSYDEVE*. En ligne <http://hal.archives-ouvertes.fr/RIPSYDEVE/fr>

Cannard, C., Safont-Mottay, C., Lannegrand-Willems, L., Zimmermann, G., & D'Aubigny, C. (2014). Relations entre profils identitaires et profils motivationnels au lycée. In V. Rouyer, M. de Léonardis, C. Safont-Mottay & M. Huet-Gueye (Eds.), *Actualités de la Psychologie du développement et de l'Éducation : actes du 6ème Colloque du RIPSYDEVE*, Mai 2013, Toulouse, France, pp. 275-286 <hal-01022941>. En ligne <http://hal.archives-ouvertes.fr/RIPSYDEVE/fr>

Barbot, B., Safont-Mottay, C., & Oubrayrie-Roussel, N. (2018). Echelle multidimensionnelle de l'Estime de soi (EMES). In J. Collange, E. Loarer & T. Lubart (Eds.), *La psychologie différentielle au 21^{ème} siècle : nouvelles modélisations et applications* (pp.77-118). Actes des 21^{ème} Journées Internationales de Psychologie Différentielle, 2014, Paris. Editions Laboratoire Lati, Ebookfab ISBN : 978-2-9563911-0-4

Oubrayrie-Roussel, N., Safont-Mottay, C., Bardou, E., & Ricaud-Droisy, H. (2018). Participation parentale à la scolarité, Relations d'attachement aux pairs, Estime de soi et mobilisation scolaire des adolescents de collège. In L. Sulová, J.P. Pourtois, H. Desmet & J.C. Kalubi (Eds.), *La qualité de vie de l'enfant aujourd'hui. Children's quality of life today*, (pp. 153-157). Actes du XVII^{ème} Colloque AIFREF, Prague, 2017. Edition : first, ISBN: 978-80-906655-6-9

AXE 3 :

Psychologie du développement et de l'éducation familiale et scolaire

SAFONT-MOTTAY Claire

claire.mottay@univ-tlse2.fr

Communications orales sans actes dans un congrès international ou national

- Oubrayrie-Roussel, N., & Safont-Mottay, C. (2011, juillet). *Adolescent homework management strategies and perceptions of parental involvement*. Paper presented at the 8th International Conference of the European Research Network about parents in Education (Ernape), Milan.
- Oubrayrie-Roussel, N., Safont-Mottay, C., & Lescarret, O. (2011, décembre). *Les devoirs et leçons en France : le point de vue des parents français d'élèves de primaire et du secondaire*. Communication présentée au colloque « l'école, un lieu pour la rencontre », Université Charles à Prague. CD Rom Abstracts: Skola 2011 Jako Misto Setkavani. Sbornik Prispěvku Z Konference Konané 18. Brezna 2011, Lenka Krejcovà, Vaclav Mertin (Eds) Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, 2011 (ISBN 978-80-7308-347-2).
- Cannard, C., Safont-Mottay, C., & Lannegrand-Willems, L. (2012, septembre). *Intrinsic motivation in emerging adults: the role of parenting styles, psychological separation and identity processes*. Paper presented at the 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Island of Spetses, Greece.
- Lannegrand-Willems, L., Cannard, C., & Safont-Mottay, C. (2012, septembre). *Identity statuses using the five-dimensional identity model in French-speaking adolescents and emerging adults*. Paper presented at the 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Island of Spetses, Greece.
- Safont-Mottay, C., Lannegrand-Willems, L., & Cannard, C. (2012, septembre). *Identity Development processes and family dynamics*. Paper presented at the 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Island of Spetses, Greece.
- Zimmermann, G., Lannegrand-Willems, L., Cannard, Ch., & Safont-Mottay, C. (2013, mai). *Evaluation des processus identitaires chez des adolescents et des adultes émergents en France et en Suisse*. Communication présentée au 6ième colloque international du Réseau Interuniversitaire de Psychologie du Développement et de l'Éducation (RIPSYDEVE), Toulouse.
- Lannegrand-Willems, L., Zimmermann, G., Cannard Ch., & Safont-Mottay, C. (2013, mai). *Qualité des relations parents-enfant et formation de l'identité chez les adultes en émergence : étude franco-suisse*. Communication présentée au 6ième colloque international du Réseau Interuniversitaire de Psychologie du Développement et de l'Éducation (RIPSYDEVE), Toulouse.
- Glowacz, F., Oubrayrie-Roussel, N., Safont-Mottay, C., & Bardou, E. (2013, mai). *Une étude des rapports entre timing pubertaire perçu et estime de soi chez des adolescents belges ou français*. Communication présentée au 6ième colloque international du Réseau Interuniversitaire de Psychologie du Développement et de l'Éducation (RIPSYDEVE), Toulouse.
- Lescarret, O., Safont-Mottay, C., & Oubrayrie-Roussel, N. (2013, août). *Dans le cadre d'une comparaison France-Québec, les spécificités de la représentation des parents français à l'égard des devoirs et leçons à la maison*. Communication présentée à la VIIIème Journée internationale et VIème Conférence Brésilienne sur les Représentations Sociales, Développement de la théorie des représentations sociales : Voyages euro-américains, Universidade Federal de Pernambuco, Recife.
- Lannegrand-Willems, L., Cannard Ch., & Safont-Mottay, C. (2013, septembre). *Quality of parents-child relationships and identity formation In French adolescents and emerging adults*. Paper presented at the 16th European Conference on Developmental Psychology. Symposium: Parenting processes and Identity Development Indifferent European contexts (ECDP), Lausanne.
- Rodriguez, N., Safont-Mottay, C., & Prêteur, Y. (2014, mai). *Représentations de soi et usages d'internet chez les jeunes adolescentes*. Communication présentée au Colloque « Psychologie et Réalité Virtuelle », APSLF/RIPSYDEVE, Rouen.

AXE 3 :

Psychologie du développement et de l'éducation familiale et scolaire

SAFONT-MOTTAY Claire

claire.mottay@univ-tlse2.fr

- Safont-Mottay, C. (2014, September). Discussant in C. Perchee (Convenor), Current issues in parenting during adolescence: cross-national comparisons in five countries. Symposium conducted at XIVth Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA 2014), Izmir, Turkey.
- Safont-Mottay, C., Lannegrand-Willems, L., Cannard, C., & Zimmermann, G. (2014, septembre). *Profiles of Perceived Mother-child and Father-child relationships and Identity processes in French adolescents and emerging adults*. Paper presented at the 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Izmir, Turkey.
- Cannard, C., Lannegrand-Willems, L., Safont-Mottay, C., & Zimmermann, G. (2014, septembre). *Motivational profiles and Identity formation in undergraduate students*. Paper presented at the 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA 2014), Izmir, Turkey.
- Zimmermann, G., Lannegrand-Willems, L., Safont-Mottay, C., & Cannard, C. (2014, septembre). *Building a Bridge between The Dual-Cycle Five-Dimensional and The Certainty-Uncertainty Three-Dimensional Models of Identity Formation in Adolescence and Emerging Adulthood*. Paper presented at the 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA 2014), Izmir, Turkey.
- Lannegrand-Willems, L., Safont-Mottay, C., Zimmermann, G., & Cannard, C. (2016, septembre). *Profiles of Perceived Mother-child and Father-child Relationships and Identity Processes during Late Adolescence and Emerging Adulthood*. Paper presented at the XVth Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA 2016), La Barrosa, Cadiz, Spain.
- Ricaud-Droisy, H., Safont-Mottay, C., & Oubrayrie-Roussel, N. (2016). *La coéducation face aux violences scolaires en collèges. Articulation entre les problématiques de terrain (établissements et parents d'élèves), la recherche scientifique et la formation des personnels du secondaire*. Sixième colloque international de l'UNIRÉS « Educations et santé : quelles altérités ? Recherches, pratiques et formation », Paris, 12 Octobre.
- Ricaud-Droisy, H., Safont-Mottay, C., & Oubrayrie-Roussel, N. (2017, Juin). *Exposition aux violences et harcèlement scolaires et ressenti du climat scolaire : représentations de collégiens.ne.s de la 6è à la 3è*. Communication présentée au 10ème Colloque international RIPSZYDEVE, Aix-en-Provence, France.
- Dogbé Foli, A.A., Safont-Mottay, C., & de Léonardis, M. (2018). *Pratiques éducatives parentales entre tradition et modernité : quels effets sur l'estime de soi des adolescents ?* Colloque international FAMEVI La famille aux différentes étapes de la vie, Angers (France), 14 et 15 juin.
- Dogbé Foli, A. A., Safont-Mottay, C., & de Léonardis, M. (2019). *Les attentes à l'égard des relations parents-adolescents chez les collégiens français*. 12ème colloque RIPSZYDEVE, Bordeaux (France), 23 et 24 mai.
- Oubrayrie-Roussel, N., Safont-Mottay, C., Brioux, K., & Ricaud, H. (2019). *Construction identitaire, motivation académique et devenir adulte des jeunes de 18 à 25 ans inscrits à l'université*. In symposium La motivation académique durant l'adolescence et la période jeunes adultes : de ses déterminants psychologiques et éducatifs à sa place dans la construction identitaire et le devenir adulte. 12ème colloque international du RIPSZYDEVE, "Interactions entre la personne en développement et ses milieux de vie : Études chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte en émergence". Bordeaux, 23-24 mai.

AXE 3 :

Psychologie du développement et de l'éducation familiale et scolaire

SAFONT-MOTTAY Claire

claire.mottay@univ-tlse2.fr

Oubrayrie-Roussel, N., Safont-Mottay, C., Brioux, K., & Ricaud, H. (2019). Construction identitaire et parcours éducationnels des jeunes adultes d'aujourd'hui : différenciation développementale et estime de soi. Communication Symposium « Sens de l'école et décrochage scolaire (acceptée). Colloque International « Travailler, s'orienter, quel(s) sens de vie ? » 21 au 23 novembre 2019, Université Paris Descartes-CNAM PARIS.

Communication dans des journées d'études et séminaires scientifiques

- Safont-Mottay, C. (2011, avril). *Socialisation et dires numériques*. Conférence donnée aux Journées scientifiques « EARA Toulouse Days - Identity and Adolescence », Toulouse.
- Oubrayrie-Roussel N., Safont-Mottay, C., Lescarret, O., & Bardou, E. (2011, 8 Décembre). L'accompagnement des parents français dans l'aide aux devoirs et leçons auprès des élèves de primaires et des collégiens. Communication orale. Séminaire de Recherche Součinnost rodičů, učitelů a malého školáka při přípravě na školu. Université Charles Prague. Tchéquie.
- Safont-Mottay, C. (2015, avril). *Communication en ligne à l'adolescence : construction de l'identité et développement des relations sociales*. Conférence donnée aux Journées scientifiques EARA et Université Bordeaux « Le développement psychosocial à l'adolescence », Bordeaux 2.
- Rodriguez, N., Safont-Mottay, C., & Prêteur, Y. (2015, avril). *Usages des réseaux sociaux et des messageries instantanées de jeunes adolescentes : Modes relationnels amicaux et transmission des règles entre pairs*. Communication affichée aux Journées scientifiques EARA et Université Bordeaux : *Le développement psychosocial à l'adolescence*, Bordeaux.
- Safont-Mottay, C. (2016, septembre). *L'accompagnement dans la scolarité et projet d'avenir*. Journées Nationales d'Etudes de l'ACOP-F – Albi.

Valorisation et diffusion de la recherche

- Safont-Mottay, C. (2010, décembre). Discutante Atelier : Du côté des écrans entre manipulation et dépendance. Colloque : « *L'enfant et les violences invisibles : quelles réalités ? Quelles réponses ?* » La Maison des Droits des Enfants et des Jeunes, Toulouse.
- Safont-Mottay, C. (2012, mai). *Penser la coéducation du point de vue des enseignants du premier et du second degré*. Conférence à la Table ronde organisée par l'association Circuit Jeunes dans le cadre du projet « Regards croisés sur l'éducation ». Centre Culturel Bellegarde, Toulouse.
- Safont-Mottay, C. (2015, janvier). *Les nouveaux modes de communication des élèves et les mécanismes de transmission des informations chez les jeunes*. Défendre les principes de la République : laïcité et postures professionnelles, ESPE Saint Agne.
- Boubé, N. & Safont-Mottay, C. (2015, juin). *Jeunes, usages des médias sociaux, pratiques d'information et réceptions médiatiques*. Médias d'actualités et représentations des "minorités". ESPE Saint Agne.
- Safont-Mottay, C. (2016, avril). *Lire aux pré-adolescents, spécificités de cette tranche d'âge dans la construction de soi*. « Lire et faire lire » rencontres interrégionales 2016. Maison des associations, Toulouse.