

### Coordonnées

**Nom : OUBRAYRIE-ROUSSEL**

**Prénom : Nathalie**

**Corps (PU, MCF, MCF-HDR) : PU de Psychologie du Développement et de l'Éducation**

**Département de rattachement :**

- Adresse institutionnelle : Laboratoire LPS-DT - Maison de la Recherche - Université de Toulouse II - Jean Jaurès - 5 allées Antonio Machado 31058 TOULOUSE Cedex 9
- Bureau : E223 bât MDR/2<sup>ème</sup> étage
- Tel : 0661503585
- Mail : nathalie.oubrayrie-rousseau@univ-tlse2.fr

### Thèmes de recherche :

Mes orientations, travaux et problématiques actuelles de recherche sont ancrés à la fois dans le champ de la psychologie du développement et celui de la socialisation familiale et scolaire. Ils reposent sur des questionnements relatifs au développement socio-affectif, à l'expérience scolaire, aux contextes et conditions de socialisation (scolaire, familial...) des enfants, des adolescents et des jeunes adultes en vue de mieux comprendre leur construction identitaire et leur mobilisation scolaire ou dans les études.

**Mots-Clés :** Construction de l'identité, Éducation familiale et scolaire, Estime de soi, Orientation/(dé)Mobilisation Scolaire et Académique, Transition, Adolescence, Jeune Adulte

### Activités / CV :

Porteurs du projet	Partenaires	Intitulé du contrat	Organisme financeur	Financement
<b>N. Oubrayrie-Roussel LPS-DT (EA1697) UT2</b>	Laboratoire TSM Research-UMR 5303 CNRS - UT1	<i>Transition à la vie adulte, Orientation de soi et Construction identitaire chez les jeunes de 18 à 25 ans</i> IDORJA - 2018-2019	MSHS-T	3016 euros
<b>P. Roussel Laboratoire TSM Research-UMR 5303 CNRS - UT1</b>	N. Oubrayrie-Roussel, LPS-DT (EA1697) UT2 R. Brault  Subvention Région Occitanie + Bordas	<i>Évaluation de l'engagement individuel, de la satisfaction des besoins et de la motivation, des salariés en contexte organisationnel, et des adolescents en contexte scolaire (ENBEMO) - 2021-2022</i>	MSHS-T	9690 euros
<b>N. Oubrayrie-Roussel LPS-DT (EA1697) UT2</b>		<i>L'orientation des lycéens vers les -études supérieures en Occitanie : enjeux et spécificités d'une transition psychosociale réussie.</i> ACCORDA PIA 3 – 2021-2023	UFTMIP-SFR-AEF	5000 euros
<b>Bardou, E Membre associée LPS-DT (EA 1697)</b>	N. Oubrayrie-Roussel C. Safont-Mottay	<i>La motothérapie : une innovation thérapeutique</i> 2022-2023	Fondation de France	

- Développement d'outils, d'échelles, de méthodologie

**AXE 3 :**  
**Psychologie du développement et de l'éducation familiale et scolaire**

Développement et Validation de l'ETES - Echelle Toulousaine d'Estime de Soi version en 18 items auprès de collégiens :

Bardou, E., Oubrayrie-Roussel, N., & Lescarret, O. (2012). Estime de soi et Démobilisation scolaire des Adolescents. *Neuropsychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent*, 60(6), 435-440.

Développement et validation de l'EMES-16, Echelle de Mesure Multidimensionnelle de l'estime de soi conçue pour les adolescents francophones :

Barbot, B., Safont-Mottay, C., & Oubrayrie-Roussel, N. (2019). Multidimensional Scale of Self-Esteem (EMES-16): Psychometric Evaluation of a Domain-Specific Measure of Self-Esteem for French-Speaking Adolescents. *International Journal of Behavioral Development*. 43 (5), 436-446.

Version initiale de l'ETES in :

Oubrayrie, N., Safont, C., & Tap, P. (1991). "Identité Personnelle et Intelligence Sociale. A propos de l'estime de soi (sociale)". *L'Identité personnelle et sociale I. Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 2 (9-10), 63-76.

Oubrayrie, N. (1997). L'estime de soi de l'enfant et de l'adolescent. L'Echelle Toulousaine d'Estime de soi comme technique d'évaluation. *Pratiques psychologiques*, 2, 39-53.

o **Activités d'évaluation :**

- Evaluation / expertise d'articles et d'ouvrages scientifiques

Expertises d'articles (28) pour des revues nationales et internationales : Psychologie Française (2), Revue Européenne de Psychologie Appliquée (2), Orientation Scolaire et Professionnelle (5 dont 1 en 2020), Revue Canadienne des Sciences du Comportement (2 en 2012 et 2018), Educational Psychology (1 en 2013 ; 1 en 2023), Pratiques Psychologiques (1), Revue Enfance-Familles-Génération (7), Revue Française de Pédagogie (2), European Journal of Psychology of Education (1 en 2019, 1 en 2020, 1 en 2021), Children and Youth Services Review (1 en 2020), Bulletin de Psychologie (1 en 2022).

Expertise Projet FNRS (2018 et 2023), Projet CRSH-Québec - (2011)

- Participation à des comités scientifiques de congrès nationaux et internationaux

Depuis 1990 : GROFRED, RYPSYDEVE, SFP, AIFREF, JPA (Jeunesse au Plein Air) nationale et l'Union Régionale JPA Midi-Pyrénées....

o **Mobilités :**

- Conférences invitées / invitations à des colloques / congrès à l'étranger

Institut Piaget, Lisbonne, Conférence et Séminaire (2001) ; Université John Hopkins, New York AERA – Conférence (mars 2007) ; Université du Québec à Trois-Rivières, ACFAS (2008) ; Université Charles de Prague, Conférence invitée (2011) ; AIFREF (2018).

**Informations complémentaires :**

Co-responsable du parcours de Master professionnel PDEA - Mention psychologie depuis 2022.

Membre Elue du Conseil de Département de Psychologie du Développement depuis 2019.

Directrice du département de Psychologie du Développement de l'UFR de Psychologie-UT2J (2017-2021)