

Coordonnées

Nom : OUBRAYRIE-ROUSSEL

Prénom : Nathalie

Corps (PU, MCF, MCF-HDR) : PU de Psychologie du Développement et de l'Éducation

Département de rattachement :

- Adresse institutionnelle : Laboratoire LPS-DT - Maison de la Recherche - Université de Toulouse II - Jean Jaurès - 5 allées Antonio Machado 31058 TOULOUSE Cedex 9
- Bureau : E223 bât MDR/2^{ème} étage
- Tel : 0661503585
- Mail : nathalie.oubrayrie-rousseau@univ-tlse2.fr

Thèmes de recherche :

Mes orientations, travaux et problématiques actuelles de recherche sont ancrés à la fois dans le champ de la psychologie du développement et celui de la socialisation familiale et scolaire. L'objectif principal de mes travaux est l'étude de la construction identitaire et de l'orientation de soi des adolescents et des étudiants primo-entrants à l'université en lien avec leur mobilisation envers les études, leur expérience socio-scolaire/académique et leur bien-être psychologique. Ils visent à approfondir des questionnements relatifs à la diversité développementale des parcours de vie et l'intégration psychosociale des adolescents et des jeunes adultes.

Mots-Clés : Construction de l'Identité, Socialisation familiale et scolaire, Estime de soi, Soutien social, Orientation/(dé)Mobilisation Scolaire et Académique. Transition. Adolescence. Jeune Adulte.

Activités / CV :

Porteurs du projet	Partenaires	Intitulé du contrat	Organisme financeur	Financement
N. Oubrayrie-Roussel LPS-DT (EA1697) UT2	Laboratoire TSM Research-UMR 5303 CNRS - UT1	<i>Transition à la vie adulte, Orientation de soi et Construction identitaire chez les jeunes de 18 à 25 ans</i> IDORJA 2018-2019	MSHS-T	3016 euros
P. Roussel Laboratoire TSM Research-UMR 5303 CNRS - UT1	N. Oubrayrie-Roussel, LPS-DT (EA1697) UT2 R. Brault Responsable de «Etudier en Confiance»- Subvention région Occitanie et Editeur Bordas	<i>Evaluation de l'engagement individuel, de la satisfaction des besoins et de la motivation, des salariés en contexte organisationnel, et des adolescents en contexte scolaire (ENBEMO) 2021-2022</i>	MSHS-T	9690 euros
N. Oubrayrie-Roussel LPS-DT (EA1697) UT2		<i>L'orientation des lycéens vers les -études supérieures en Occitanie : enjeux et spécificités d'une transition psychosociale réussie.</i> ACCORDA PIA 3 – 2021-2023	UFTMIP-SFR-AEF	5000 euros

AXE 3 :**Psychologie du développement et de l'éducation familiale et scolaire**

Bardou, E Docteur en Psychologie Membre associé LPS-DT (EA 1697)	N. Oubrayrie- Roussel C. Safont-Mottay, LPS-DT (EA 1697) – UT2	<i>La motothérapie : une innovation thérapeutique</i> 2022-2023	Fondation de France	
---	--	--	------------------------	--

- **Développement d'outils, d'échelles, de méthodologie**

Développement et Validation de l'ETES - Echelle Toulousaine d'Estime de Soi version en 18 items auprès de collégiens :

Bardou, E., Oubrayrie-Roussel, N., & Lescarret, O. (2012). Estime de soi et Démobilisation scolaire des Adolescents. *Neuropsychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent*, 60(6), 435-440.

Développement et validation de l'EMES-16, Echelle de Mesure Multidimensionnelle de l'estime de soi conçue pour les adolescents francophones :

Barbot, B., Safont-Mottay, C., & Oubrayrie-Roussel, N. (2019). Multidimensional Scale of Self-Esteem (EMES-16) : Psychometric Evaluation of a Domain-Specific Measure of Self-Esteem for French-Speaking Adolescents. *International Journal of Behavioral Development*. 43 (5), 436–446.

- **Activités d'évaluation :**

- Evaluation / expertise d'articles et d'ouvrages scientifiques

-Expertises d'articles pour des revues nationales et internationales : *Psychologie Française* (2005 ; 2017), *Revue Européenne de Psychologie Appliquée* (2006 ; 2008), *Orientation Scolaire et Professionnelle* (2008 ; 2014 ; 2016 ; 2020), *Revue Canadienne des Sciences du Comportement* (2012 ; 2018), *Educational Psychology* (2013 ; 2023), *Pratiques Psychologiques* (2017), *Revue Enfance-Familles-Génération* (2012), *Revue Française de Pédagogie* (2018), *European Journal of Psychology of Education* (2019, 2020, 2021), *Children and Youth Services Review* (2020), *Bulletin de Psychologie* (2022).

-Expertises de demandes de Financement de Projets Recherche : FNRS-Belgique (2018 et 2023) et pour le CRSH-Québec (2011)

- Participation à des comités scientifiques de congrès nationaux et internationaux

Depuis 1990 : GROFRED, RYPSYDEVE, SFP, AIFREF, JPA (Jeunesse au Plein Air) nationale et l'Union Régionale JPA Midi-Pyrénées....

- **Mobilités :**

- Conférences invitées / invitations à des colloques / congrès à l'étranger

Institut Piaget, Lisbonne, Conférence et Séminaire (2001) ; Université John Hopkins, New York AERA – Conférence (mars 2007) ; Université du Québec à Trois-Rivières, ACFAS (2008) ; Université Charles de Prague, Conférence invitée (2011) ; AIFREF (2018).

Informations complémentaires :

- **Responsabilités pédagogiques, administratives et électives.**

- Co-responsable du parcours de Master professionnel PDEA - Mention psychologie - UFR de Psychologie UTJ depuis 2022.

- Directrice du département de Psychologie du Développement de l'UFR de Psychologie-UT2J (2017-2021) et Administratrice provisoire du département (juillet - décembre 2021)

- Directrice adjointe du département de Psychologie du Développement de l'UFR de Psychologie-UT2J (Mai - Juillet 2017).

- Membre Elue du Conseil de Département de Psychologie du Développement, UT2J (depuis 2019).

AXE 3 :

Psychologie du développement et de l'éducation familiale et scolaire

- Membre du Conseil de Laboratoire du LPS-DT (EA 1697), UT2J (2021-2022).
- Membre de la Commission d'examen des vœux (Parcoursup), UFR de Psychologie UT2J (2020 et 2022).
- Responsable 1^{ère} année de Master de Psychologie, UFR Psychologie, UT2J (600 à 700 inscrits) (2011-2014).

- **Encadrement doctoral/Thèses soutenues**

- **Brioux, K.** (2019, 28 novembre). *L'indécision vocationnelle du collège à l'université : Rôle des attitudes parentales, de l'identité vocationnelle et de l'estime de soi. Étude longitudinale auprès de jeunes engagés dans un processus d'orientation.* Direction de Thèse N. Oubrayrie-Roussel (100%) UT2J. CDU - ED 326 CLESCO. Devenir : MCF en Psychologie du développement. Université Catholique de l'Ouest – Campus de Niort.
- **Hernandez, L.** (2012, 5 octobre). *Orientation vers les pairs, valeur accordée à l'école et (dé)mobilisation scolaire, chez les collégien(ne)s de Troisième générale scolarisés en « Zone d'Education Prioritaire »* en Codirection : Y. Prêteur, Pr. (30%) et N. Oubrayrie-Roussel, (70%). UT2. CDU– ED 326 CLESCO. Devenir : Enseignante-Chercheur en psychologie à l'ENAP- Membre du CIRAP- Agen.
- **Bardou, E.** (2011, 11 juin). *Représentation de l'engagement éducatif parental, estime de soi et mobilisation scolaire d'adolescents scolarisés de la sixième à la troisième. Thèse de doctorat nouveau régime de psychologie en Co-direction : O. Lescarret, Pr. (20%) et N. Oubrayrie-Roussel, (80%).* UT2. Devenir : Psychologue Enfant, Adolescent et Adultes– Fondatrice Innovation Motothérapie - Brive La Gaillarde.
- **Leyrit, A.** (2010, 3 novembre). *Estime de soi scolaire et globale à l'adolescence. Stratégies de protection de soi en fonction de la performance scolaire, du redoublement et de l'accompagnement parental perçu.* Thèse de doctorat nouveau régime de psychologie en Co-direction : Y. Prêteur, Pr. (30%) et N. Oubrayrie-Roussel (70%) – UT2. Convention CIFRE n°435/2006 (ANRT). Devenir : MCF, Université Jean Monnet, Saint Etienne.
- **Trinh Thi L.** (2010, 11 janvier). *Pratiques Educatives parentales, Estime de soi et mobilisation scolaire de l'adolescent vietnamien. La dynamique de la représentation par l'adolescent de l'accompagnement scolaire parental.* Thèse de doctorat nouveau régime de psychologie en Co-direction : O. Lescarret, Pr. (30%) et N. Oubrayrie-Roussel (70%) – UT2. Devenir : Professeur Agrégé - Département de Psychologie – Université des Sciences Sociales et Humaines de Hanoi.
- **Castanheira-Nennig, S.** (2003). *Identité et attitudes des adolescents bilingues monoculturels et biculturels.* Thèse de doctorat Nouveau Régime de psychologie, en co-direction : P. Tap Pr. (30%) – N. Oubrayrie-Roussel, (70%) – UT2. Convention-Formation UT2 et Institut Piaget Lisbonne. Devenir : Enseignante-chercheur, Institut Supérieur de Psychologie Appliquée de Lisbonne.
- **Nunes, M.O.** (2001) *Drogues, Valeurs et Communauté.* Thèse de doctorat Nouveau Régime de psychologie, en Co-direction P. Tap, Pr. (30%) et N. Oubrayrie-Roussel, (70%) - UT2. Convention-Formation UT2 et Institut Piaget Lisbonne. Devenir : Psychologue, Enseignante-chercheur, Institut Supérieur de Psychologie Appliquée de Lisbonne.